

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis deskriptif kuantitatif yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan secara umum yaitu: Peningkatan pembelajaran *Cooperative learning* model *Teams Assisted Individualization* pada materi *Passing* sepak bola siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat peningkatan *passing* dalam permainan sepak bola menggunakan model *Teams Assisted Individualization*.

Sedangkan kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran *passing* menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola menggunakan model *Teams Assisted Individualization* pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau telah direncanakan dengan baik hal ini dibuktikan dengan adanya penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
2. Pelaksanaan pembelajaran *passing* menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola menggunakan model *Teams Assisted Individualization* pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau telah dilaksanakan setelah pembuatan beberapa permainan yang tertera didalam rencana pelaksanaan pembelajaran dan pelaksanaan tersebut disesuaikan dengan isi rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disediakan oleh peneliti dan kolaborator.
3. Model *Team Assisted Individualization* sudah mampu membantu pembelajaran *Passing* menggunakan kaki bagian dalam dengan baik

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, terdapat beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Saran untuk sekolah supaya lebih bisa mendukung dan memfasilitasi guru dalam menggunakan dan mengembangkan model pembelajaran dengan model *Cooperative Learning* tipe *Teams Assisted Individualization* supaya siswa lebih tertarik pada pembelajaran.
2. Diharapkan dengan penggunaan model pembelajaran dengan model *Cooperative* tipe *Teams Assisted Individualization* sebagai sumber belajar dapat diterapkan oleh guru bidang studi penjaskes maupun bidang studi lainnya. Karena dengan menggunakan model pembelajaran dengan model *Cooperative Learning* tipe *Teams Assisted Individualization* sebagai sumber belajar dapat meningkatkan ketuntasan belajar siswa dalam permainan sepak bola.
3. Siswa yang hendaknya membiasakan diri untuk lebih aktif dalam setiap kegiatan belajar mengajar, salah satunya dengan model *Cooperative Learning* tipe *Teams Assisted Individualization* kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tayan Hulu sebagai sumber belajar dapat merangsang siswa untuk lebih aktif belajar dirumah dalam mencari materi yang di butuhkan.