

DAFTAR PUSTAKA

- Amam, A. (2017). *Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. Volume 2 nomor 1 halaman 39-46.
- Arifin, Z. (2016). *Pengantar Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta.
- Astriyani, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika, Vol 2 (1), 23*
- Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3 nomor 2 halaman 166-175*.
- Budiyono, (2019). *Statistik Untuk Penelitian*. Surakarta: UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press).
- Darma, Y., dkk. (2016). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Edukasi, 14(1)*.
- Darma, Y. Firdaus, M. & Pretama, A. (2017). Analisis Metakognisi Terhadap Pemecahan masalah Materi kaidah Pencacahan Pada Siswa kelas XII IPS 1 MAN 1 Kubu Raya. Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak, 438-445.
- Darma, Y., Susiaty, U. D., & Fitriawan, D. (2018). Pendidikan Karakter dalam pembelajaran pada mahasiswa calon guru matematik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 3(2)*. 10-115.
- Darma, Y., dkk. (2019). *Improving Problem-Solving Ability And Character In Subject Specific Pedagogic With Heuristic Strategi*. *Jurnal of education teaching and learning, 4(2)*.
- Darma, Y. dkk. (2019). Pengembangan media *scrapbook* bermuatan *problem posing* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dalam materi bilangan bulat. *Jurnal pendidikan MIPA 8 (2): 14*.

- Dianti, P., Kewarganegaraan, P. P., & Yunani, S. F. (2014). *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. 23(1), 58-68.
- Hanafia, & Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung; PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Vol. 2 (1), 109.
- Hodiyanto, dkk. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Problem Posing* dan *Problem Solving* dengan Pendekatan PMR terhadap Prestasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol 4 (2), 199-214.
- Indrayanti, Natalia. (2015). *Penerapan model Pembelajaran Problem Posing Terhadap kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Di Kelas X SMA Negeri 1 Kalam Permai*. Skripsi Sarjana pada IKIP PGRI Pontianak: Tidak diterbitkan.
- Jihad, A., & Haris, A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juliani, Erni. (2019). *Desain Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam materi Segitiga Dan Segiempat Di Kelas VII SMP Negeri 3 Hulu Gurung*. Skripsi Sarjana pada IKIP PGRI Pontianak: Tidak Diterbitkan.
- Martiani, E., & Rachmiati, W. (2016). *Penerapan Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematis Tentang Operasi Hitung Campur*. 3(2), 159-168.
- Maryati, I. (2017). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. 6(september), 333-334.
- Maulida, Suci. T. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di kelas VIII SMP Negeri 5 ketapang*. Skripsi Sarjana pada IKIP PGRI Pontianak: Tidak Diterbitkan.

- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). *Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran atas Kemendikbud)*. 3(2), 50-57.
- Mawaddah, Siti, Anisah, Hana. (2015). *Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP*. FKIP Universitas Lampung Mangkurat. Volumen 3, No 2, Oktober 2015.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*.
- Ngaeni, E. N. Dan Saefudin, A. A. (2017). *Menciptakan pembelajaran Matematika yang Efektif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Posing*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah metro. Vol. 6, No. 2.
- Rahmawati, R Wijaya, A. P. A. (2020). *Pengembangan eksplorasi MAR (Matematika Augmented Reality) dengan penguatan karakter pada materi bangun ruang sekolah dasar*. Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 9(2), 92-105.
- Roza, Y. (2020). *Praktikalita Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Nilai Islam Menggunakan Pendekatan Saintifik..* 04(01), 193-201.
- Rahmawati, R Wijayanti, A. P. A. (2020). *Pengembangan eksplorasi MAR (Matematika Augmented Reality) dengan penguatan karakter pada materi bangun ruang sekolah dasar*. Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematik, 9(2), 92-105.
- Subana dan Sudrajat. (2011). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Gajahmada Universitas Press.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siswono, Tatag Y, E. (2018). *pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Fokus Pada Berpikir kritis dan Berpikir Kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siswono, Tatag Y, E. (2018). *Pembelajaran matematika berbasis pengajuan dan pemahaman masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet.12. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yohyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Trijono, R. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Papar Sinanti.