

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penerapan Strategi Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Dalam Materi Persebaran Flora Dan Fauna Di Indonesia Di Kelas VIII SMP Negeri 5 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya”. Masalah dalam penelitian ini: 1) Bagaimanakah penerapan strategi teka-teki silang (TTS) pada mata pelajaran IPS Terpadu dalam materi persebaran flora dan fauna di Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 5 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya? 2) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan strategi teka-teki silang (TTS) pada mata pelajaran IPS Terpadu dalam materi persebaran flora dan fauna di Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 5 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya? 3) Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan strategi teka-teki silang pada mata pelajaran IPS Terpadu dalam materi persebaran flora dan fauna di Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 5 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya? 4) Apakah terdapat pengaruh penerapan strategi teka-teki silang (TTS) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu dalam materi persebaran flora dan fauna di Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 5 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya? Tujuan dalam penelitian ini: 1) Untuk mengetahui penerapan strategi teka-teki silang (TTS) pada mata pelajaran IPS Terpadu dalam materi persebaran flora dan fauna di Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 5 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. 2) Untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan strategi teka-teki silang (TTS) pada mata pelajaran IPS Terpadu dalam materi persebaran flora dan fauna di Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 5 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. 3) Untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan strategi teka-teki silang (TTS) pada mata pelajaran IPS Terpadu dalam materi persebaran flora dan fauna di Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 5 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. 4) Untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi teka-teki silang (TTS) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu dalam materi persebaran flora dan fauna di Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 5 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. Hipotesis Alternatif dalam penelitian ini adalah “Terdapat pengaruh penerapan strategi teka-teki silang (TTS) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu dalam materi persebaran flora dan fauna di Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 5 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya” sedangkan hipotesis Nol dalam penelitian ini adalah “Tidak terdapat pengaruh penerapan strategi teka-teki silang (TTS) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu dalam materi persebaran flora dan fauna Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 5 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya”.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One-Goup Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Sungai Raya tahun pelajaran 2014-2015. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 34 siswa kelas VIII B, Sampel dipilih dengan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung dengan alat pengumpul datanya daftar cek (*Check List*) yaitu

panduan observasi guru yang terdiri dari 10 aspek pertanyaan, teknik studi dokumenter dengan alat pengumpul datanya dokumenter atau dokumentasi dan teknik pengukuran dengan alat pengumpul datanya tes hasil belajar yang berbentuk pilihan ganda yang berjumlah 20 butir soal. Teknik analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik persentase, analisis statistik deskriptif dan analisis t-test. Hasil analisis: 1) penerapan strategi teka-teki silang pada mata pelajaran IPS Terpadu dalam materi persebaran flora dan fauna di Indonesia. Dari hasil pengolahan data menggunakan teknik persentase di peroleh skor 100% yang berarti semua aspek dari strategi teka-teki silang yang peneliti susun sudah terlaksana dengan baik. 2) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan strategi teka-teki silang pada mata pelajaran IPS Terpadu dalam materi persebaran flora dan fauna di Indonesia belum ada siswa yang nilainya bisa mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM 74) sehingga tergolong sangat rendah dengan jumlah nilai pretest 1230, rata-rata 36, nilai tertinggi 60 dan yang terendah yaitu 20. 3) Hasil belajar siswa setelah menggunakan strategi teka-teki silang pada mata pelajaran IPS Terpadu dalam materi persebaran flora dan fauna di Indonesia banyak siswa yang nilainya sudah bisa mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM 74) sehingga tergolong baik dengan jumlah nilai posttest 2675 rata-rata 79, nilai tertinggi 95 dan yang terendah yaitu 55. 4) Hasil pengaruh penerapan strategi teka-teki silang pada mata pelajaran IPS Terpadu dalam materi persebaran flora dan fauna di Indonesia. Berdasarkan nilai pretest dan posttest yang telah diberikan kepada kelas eksperimen yaitu kelas VIII B maka dapat dilihat peningkatannya dari rata-rata awal hanya 36 setelah di berikan perlakuan nilai rata-rata menjadi 79.

Kesimpulan dalam penelitian ini: 1) Hasil penerapan strategi teka-teki silang tergolong sangat baik. 2) Hasil belajar siswa rata-rata 36 “tidak tuntas” karena tidak mencapai KKM 74. 3) Hasil belajar siswa rata-rata 79 “tuntas” karena sudah mencapai KKM 74. 4) Terdapat pengaruh signifikan antara teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa terlihat dari perhitungan t-test sehingga t tabel yaitu : $2,03 < 24,369 > 2,72$. Saran dalam penelitian ini: 1) Guru IPS Terpadu hendaknya selalu menilai hasil dari penerapan strategi pembelajaran agar dapat meningkatkan kemampuan mengajarnya. 2) Siswa hendaknya ikut membangun kesadaran dalam menciptakan kegiatan belajar mengajar yang efektif agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. 3) Diharapkan kepada siswa untuk selalu belajar aktif. 4) untuk mendapatkan hasil belajar yang baik siswa harus aktif belajar karena meskipun diterapkan dengan strategi pembelajaran teka-teki silang ini namun siswa jika tidak memiliki kemauan untuk membaca dan memecahkan masalah maka tidak dimungkinkan hasil belajar juga tidak akan mengalami peningkatan.