

## RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian Tindakan Kelas Ini berjudul Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Dengan Menggunakan Model Kooperatif NHT (*Numbered Head Together*) pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 7 Paloh Kabupaten Sambas. Masalah umum dalam penelitian ini adalah, Bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis pantun dengan menggunakan model kooperatif NHT (*Numbered Head Together*) pada siswa kelas VII B SMP Negeri 7 Paloh Kabupaten Sambas?. Sub masalah pada penelitian ini 1. Bagaimanakah kualitas proses peningkatan keterampilan menulis pantun dengan menggunakan model kooperatif NHT (*Numbered Head Together*) pada siswa kelas VII B SMP Negeri 7 Paloh Kabupaten Sambas?. 2. Bagaimanakah kualitas hasil peningkatan keterampilan menulis pantun dengan menggunakan model kooperatif NHT (*Numbered Head Together*) pada siswa kelas VII B SMP Negeri 7 Paloh Kabupaten Sambas?.

Variabel yang diungkapkan dalam penelitian ini berupa variabel tunggal dari penelitian ini adalah peningkatan keterampilan menulis pantun dengan menggunakan model kooperatif NHT (*numbered head together*). Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis pantun dengan menggunakan model kooperatif NHT (*numbered head together*) pada siswa kelas VII B SMP Negeri 7 Paloh.

Metode dan Bentuk Penelitian Metode penelitian ini adalah deskriptif, bentuk penelitian adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action research*). Hasil penelitian terjadi peningkatan persentase dari setiap indikator kinerja dalam pelaksanaan penelitian ini dari hasil pra siklus, siklus I, dan siklus II siswa dapat terlihat lebih bersemangat dan termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran dan terlihat lebih memahami materi dan aktif dalam belajar. Hasil yang diperoleh menunjukkan peningkatan keterampilan menulis pantun dengan menggunakan model kooperatif NHT (*numbered head together*) pelajaran Bahasa Indonesia berjalan dengan baik melalui perbaikan-perbaikan pada tiap siklusnya dan dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan pada Proses pelaksanaan pembelajaran materi menulis pantun menggunakan model pembelajaran NHT (*numbered head together*) dengan baik sesuai rencana pada tiap siklusnya. Proses pelaksanaan model pembelajaran NHT (*numbered head together*) dalam pembelajaran keterampilan menulis pantun terbilang berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.

**Kata Kunci:** Keterampilan, Menulis, Pantun dan NHT (*numbered head together*).