

DAFTAR PUSTAKA.

- Abdillah. (2008). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: alfabeta
- Agus suprijono. (2009). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: celeban Timur
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Budiyono. (2011). *Penelitian Hasil Belajar*. Tesis Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Dewi. N (2008) *Matematika Konsep Dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Pembukuan.
- Haris, abdul (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pressindo
- Hamzah, A dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Srategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ibrahim. M dkk (2000). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi sistem persamaan linear dua variabel terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri I semparuk*. Tidak dipublikasikan. Pontianak . STKIP PGRI
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: alfabeta.
- Nana. S (2009). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Operasi Perkalian Dan Pembagian Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Sekadau Hulu*. Skripsi IKIP-PGRI Pontianak: Tidak diterbitkan
- Nawawi, H. (2007). *Penerapan Pembelajaran Model Missouri Mathematics Project Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII SMP Negeri 3 Ngabang*. Tidak dipublikasikan. Pontianak. STKIP-PGRI.
- , H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Nuharini, (2008) *Matematika Konsep Dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Pembukuan.
- Riduwan (2007). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta

- Riskariawaty, N (2015). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis siswa Kelas VII Melalui Model Mind Mapping Pada Materi Pecahan (penelitian Eksperimen Pada Kelas VII SMP N I Pontianak)*. Skripsi: IKIP PGRI Pontianak. Tidak diterbitkan
- Setiawan. (2013). *Analisis Kemampuan Representasi Ide Matematika Dari Ikonik Ke Simbolik Dan Simbolik Ke Ikonik Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Awal Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas XI SMAN 1 Silat Hulu*. Skripsi IKIP-PGRI Pontianak: Tidak diterbitkan.
- . (2014). " *pengaruh pendekatan open-ended dan pendekatan kontekstual Terhadap kemampuan pemecahan masalah dan sikap siswa Terhadap matematika*". Tidak publikasikan. Pontianak. STKIP-PGRI
- Slavin, Robert E (2005). *Cooperative Learning (cara Efektif dan pacu prestasi seluruh peserta didik)*. Bandung: Nusa Media
- Subana, dkk. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia
- , Sudrajat. (2001). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah* : Bandung: Pustaka Setia
- Subana dan Sudrajat, (2012). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Luas Permukaan Kubus Dan Balok Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi*. Tidak dipublikasikan. Pontianak. STKIP-PGRI.
- Sudijono. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Sugiyanto. (2009). *Efektifitas Pembelajaran Perbandingan dengan Within-Solution Possing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas VIII Mts Negeri 2 Pontianak*. Skripsi. STKIP-PGRI Pontianak: Tidak Diterbitkan.
- (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : Panitia Sertifikasi Rayon 13 FKIP UNS
- Sugiyono. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dalam Materi Fungsi pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Matan Hilir Selatan*. Tidak dipublikasikan. Pontianak. STKIP-PGRI.
- . (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Pendidikan Dengan Pemdekatan Baru (Ed. Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Zuldafrial. (2009). *Pendekatan Penelitian dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah*.
Pontianak: Pustaka abuya

