

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka disimpulkan terdapat peningkatan kemampuan *Shooting* sepak bola melalui penerapan pembelajaran Melalui Metode Kooperatif Tipe (Tgt) *Teams Games Tournament* Pada Siswa Kelas IX Mts N 2 Pontianak, lebih jelasnya dapat ditarik kesimpulan secara khusus sebagai berikut :

1. Perencanaan penerapan pembelajaran *Shooting* sepak bola Melalui Metode Kooperatif Tipe (TGT) *Teams Games Tournament* Pada Siswa Kelas IX MTS N 2 Pontianak masih belum bisa dikatakan mampu, hal ini karena masih banyaknya siswa yang belum dapat melakukan teknik *Shooting* dengan baik dan benar.
2. Pelaksanaan penerapan pembelajaran *Shooting* sepak bola setelah Melalui Metode Kooperatif Tipe (TGT) *Teams Games Tournament* Pada Siswa Kelas IX MTS N 2 Pontianak menunjukkan adanya peningkatan.
3. Peningkatan pembelajaran Melalui Metode Kooperatif Tipe (TGT) *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan kemampuan *Shooting* dalam permainan sepak bola. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan keterampilan *Shooting* yang cukup signifikan, yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata peningkatannya sebesar 72%. sedangkan nilai rata-rata pada siklus II adalah peningkatannya sebesar 84%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, bahwa hasil belajar *Shooting* sepak bola melalui metode *Teams Games Tournament* (TGT) pada siswa kelas IX MTS N 2 Pontianak, ada beberapa saran yang ingin diajukan antara lain :

1. Dengan dilakukannya penelitian ini, siswa kelas IX MTS N 2 Pontianak dapat meningkatkan *Shooting* sepak bola agar lebih baik lagi dan dapat menunjang kemampuan dalam bermain sepak bola secara individu.

2. Sebagai tambahan pengetahuan bagi sekolah dan guru pengajar penjaskes IX MTS N 2 Pontianak agar bisa menerapkan latihan *Teams Games Tournament* (TGT).
3. Lebih disiplin dalam latihan agar dapat menunjang pencapaian prestasi yang lebih baik.
4. Untuk peneliti selanjutnya semoga skripsi saya dapat membantu menyelesaikan masalah-masalahnya.