

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR *SHOOTING* PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI METODE KOOPERATIF TIPE (TGT) *TEAMS GAMES TOURNAMENT* PADA SISWA KELAS IX MTS N 2 PONTIANAK

**Dino Asprilla
Nim : 411810195**

**Program Studi Pendidikan olahraga dan kesehatan IKIP PGRI Pontianak
Jalan Ampera No 88 Pontianak 78116
Email : Dinoasprilla406@gmail.com**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknik shooting dalam permainan sepakbola menggunakan model pembelajaran kooperatif team games tournament siswa kelas IX MTS N 2 Pontianak. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research) dan dilaksanakan menggunakan dua siklus. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IX MTS N 2 Pontianak dengan jumlah siswa sebanyak 32 siswa yang terdiri dari 20 siswa putra dan 16 siswa putri. Pada setiap siklus terdiri dari empat langkah yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan dan Refleksi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui tahapan pengumpulan data dan penarikan kesimpulan, dimana teknik yang digunakan untuk pengumpulan data diperoleh melalui tahapan Pengamatan, tes dan dokumentasi pelaksanaan kegiatan. Berdasarkan dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui penerapan model pembelajaran Team Games Tournament dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan teknik shooting dalam sepakbola pada siswa kelas IX MTS N 2 Pontianak. Dari hasil yang telah dianalisis diperoleh selisih peningkatan siklus 1 ke siklus 2 sebesar 24%.

Kata Kunci: *Shooting* , Sepak Bola, TGT

RINGKASAN SKRIPSI

Dino Asprilla (2023) skripsi ini berjudul ” Peningkatan Hasil Belajar Shooting Permainan Sepak Bola Melalui Metode Kooperatif Tipe (TGT) *Teams Games Tournament* Pada Siswa Kelas IX MTS N 2 Pontianak”

Masalah Umum Dalam penelitian ini adalah: “bagaimanakah perencanaan metode kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar *Shooting* dalam permainan sepak bola pada siswa kelas IX MTS N 2 Pontianak ? tujuan umum dalam penelitian ini adalah “ untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *Shooting* dalam permainan sepak bola dengan metode kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada siswa kelas IX MTS N 2 Pontianak”. Variable masalah dalam penelitian ini adalah adanya suatu masalah yang perlu diberikan tindakan, dalam penelitian ini variable masalah yang ada pada siswa ialah kemampuan *Shooting* permainan sepakbola. Variable tindakan adalah sejumlah gejala atau factor yang menentukan atau mempengaruhi ada atau muncul gejala lain yang berupa tindakan atau *action* yang dipilih untuk memecahkan masalah.

Metode Penelitian dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Bentuk penelitian ini yang digunakan dalam penelitian ini adalah perencanaan, observasi, dan refleksi untuk setiap siklusnya. subjek dalam penelitian ini adalah siswa putra-putri kelas IX MTS N 2 Pontianak sebanyak 36 siswa.

Hasil Uji pada siklus I diperoleh nilai peningkatan sebanyak 40,95% . pada siklus II diperoleh peningkatan sebanyak 64,44% dari hasil yang diperoleh bahwa ada perbedaan dan peningkatan kemampuan *Shooting* permainan sepak bola pada siswa kelas IX MTS N 2 Pontianak setelah diberikan metode kooperatif tipe *Teams Games Tournament* .

Kesimpulan terjadi peningkatan yang signifikan didalam gerakan melakukan Teknik *Shooting* permainan sepak bola pada siswa kelas IX MTS N 2 Pontianak sebelumnya nilai yang diperoleh 51,08 dilakukan tahap siklus I dan memperoleh nilai peningkatan menjadi 71. Dilakukan lagi tahap siklus II untuk melewati nilai KKM sebesar 75 dan siswa memperoleh nilai menjadi 88. Dapat dilihat dari hasil tersebut dalam metode *Teams Games Tournament* ini sangat bagus menambah nilai siswa dalam melakukan Teknik *Shooting* pada siswa kelas IX MTS N 2 Pontianak.

Saran : bagi penelitian selanjutnya yang tertarik dalam meneliti kooperatif tipe *Teams Games Tournament* juga baik untuk meningkatkan kemauan belajar dan tingkat keberhasilan meningkatkan nilai siswa sangat bagus untuk Teknik *Shooting* permainan sepak bola.