

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk: (1) mengetahui media pembelajaran dan motivasi terhadap hasil belajar siswa dikelas VII SMP NEGERI 1 Sadaniang, (2) mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa dikelas VII SMP NEGERI 1 Sadaniang, (3) mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dikelas VII SMP NEGERI 1 Sadaniang, (4) mengetahui pengaruh media pembelajaran secara bersama-sama dan motivasi terhadap hasil belajar siswa di kelas VII SMP NEGERI 1 Sadaniang. Metode penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif, dengan melakukan Analisis Deskriptif terhadap variabel bebas (X) dan terikat (Y) dengan menggunakan analisis Regresi ganda. Hasil pengujian data diperoleh hasil 53,85% dan motivasi belajar pada siswa 65,38% dikategorikan "Tinggi". Pengujian hipotesis (1) Nilai t hitung sebesar (2,864) dan nilai t tabel sebesar (2,009) pada taraf signifikansi 0,05, atau  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ . Dengan demikian maka,  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. (2) Nilai t hitung sebesar (2,437) dan nilai t tabel sebesar (2,009) pada taraf signifikansi 0,05, atau  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ . Dengan demikian maka,  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. (3) Hasil uji koefisien regresi secara bersama-sama menggunakan uji F diperoleh nilai F hitung sebesar 18,689 dan nilai F tabel (df1 n 50) sebesar 4,034 (taraf 95%) didapat nilai F hitung lebih besar daripada F tabel yaitu  $18,689 > 4,034$ . Sehingga secara keseluruhan kesimpulan dalam penelitian ini terdapat pengaruh media pembelajaran dan motivasi terhadap hasil belajar siswa di kelas VII SMP Negeri 1 Sadaniang.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Motivasi dan Hasil Belajar**

## ABSTRACT

*The purpose of this study was to: (1) find out the learning media and motivation on student learning outcomes in class VII SMP NEGERI 1 Sadaniang, (2) find out the effect of learning media on student learning outcomes in class VII SMP NEGERI 1 Sadaniang, (3) find out the effect of learning motivation on student learning outcomes in class VII SMP NEGERI 1 Sadaniang, (4) knowing the effect of shared learning media and motivation on student learning outcomes in class VII SMP NEGERI 1 Sadaniang. This research method uses descriptive quantitative, by conducting descriptive analysis of the independent (X) and dependent (Y) variables using multiple regression analysis. The results of testing the data obtained results of 53.85% and 65.38% of students' learning motivation was categorized as "High". Hypothesis testing (1) The value of t count is (2.864) and the value of t table is (2.009) at a significance level of 0.05, or  $t \text{ count} > t \text{ table}$ . Thus,  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. (2) The value of t count is (2.437) and the value of t table is (2.009) at a significance level of 0.05, or  $t \text{ count} > t \text{ table}$ . Thus,  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. (3) The results of the regression coefficient test together using the F test obtained an calculated F value of 18.689 and an F table value (df1 n 50) of 4.034 (95% level) obtained an calculated F value greater than F table, namely  $18.689 > 4.034$ . So that the overall conclusion*

*in this study is that there is an influence of learning media and motivation on student learning outcomes in class VII SMP Negeri 1 Sadaniang.*

***Keywords: Learning Media, Motivation and Learning Outcomes***