

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan kemampuan *computational thinking* siswa dalam menyelesaikan soal pola bilangan kelas VIII SMPN 1 Batu Ampar dapat disimpulkan bahwa peserta didik dengan kemampuan tinggi, sedang, dan rendah memiliki perbedaan dari tiap tahapan indikator kemampuan *computational thinking* sebagai berikut.

1. Siswa pada kategori tinggi yaitu dimana siswa sudah bisa menyelesaikan soal pola bilangan berdasarkan 4 indikator kemampuan *computational thinking*.
2. Siswa pada kategori sedang yaitu dimana siswa bisa menyelesaikan soal pola bilangan berdasarkan minimal 2 indikator kemampuan *computational thinking*.
3. Siswa pada kategori rendah yaitu dimana siswa bisa menyelesaikan soal pola bilangan berdasarkan 1 indikator kemampuan *computational thinking* atau tidak bisa sama sekali.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah:

1. Pada penelitian ini peneliti hanya memilih 1 siswa pada masing-masing tingkatan kemampuan *computational thinking* untuk diwawancara. Bagi peneliti yang mau melanjutkan penelitian disarankan untuk menambah subjek penelitian agar memperkuat data penelitian.
2. Bagi guru pentingnya kemampuan *computational thinking* ini disarankan guru lebih memperhatikan level *computational thinking* ini, sebelum melakukan pembelajaran.