

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Toba. Analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diungkapkan pada bab IV, maka diambil kesimpulan umum bahwa metode resiprokal dapat meningkatkan keterampilan *servis* atas bola voli pada siswa kelas kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Toba Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan khusus penelitian sebagai berikut:

1. Tahap perencanaan pembelajaran metode resiprokal untuk meningkatkan keterampilan *servis* atas bola voli pada siswa kelas kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Toba telah direncanakan dengan baik hal ini dibuktikan dengan adanya penyusunan rencana pembelajaran (RPP).
2. Pelaksanaan pembelajaran metode resiprokal untuk meningkatkan keterampilan *servis* atas bola voli pada siswa kelas kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Toba telah dilaksanakan setelah dilakukan pembelajaran dengan pelaksanaan tersebut sesuai dengan isi rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disediakan oale peneliti dan kolabolator.
3. Terjadi peningkatan keterampilan *servis* atas bola voli dimana presentase klasikal pada prasiklus yang hanya sebesar 30% meningkat pada siklus I sebesar 46,66% dan meningkat lagi pada siklus II sebesar 76,66% dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti akan memberikan beberapa saran yang dimaksudkan untuk memperbaiki proses pembelajaran *servis* atas bola voli, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menggunakan metode resiproksl yang merupakan satu diantara metode pembelajaran alternatif dalam pembelajaran terutama kaitannya dalam keterampilan *servis* atas bola voli.
2. Guru dapat menggunakan metode resiprokal pada proses pembelajaran yang disesuaikan pada materi pembelajaran, serta memberikan motivasi terhadap siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal.
3. Guru hendaknya berupaya menyajikan materi pembelajaran dengan strategi yang bervariasi, satu diantaranya dapat menggunakan metode resiprokal agar siswa menjadi lebih aktif, kreatif, tidak bosan, dan menyenangkan dalam proses pembelajaran.
4. Diharapkan siswa lebih memperhatikan pada saat guru menyampaikan materi pembelajaran dan mempraktikan gerakan dalam materi pembelajaran.
5. Mahasiswa dapat menggunakan metode resiprokal dalam penelitian selanjutnya.