

BIBLIOGRAPHY

- Arikunto, S., Jabar, C. A., & Safruddin, C. (2004). *Educational Program Evaluation*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azzikri, M. H. (2019). Pengembangan M-Kamus Istilah Penelitian dalam Bahasa Arab bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Semarang. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 3(2), 128–142.
- Brown Douglas (2000). *Principles of Language Learning and Teaching (4th edition)*. New York: Longman.
- Brown, H. D.. (2000). *Teaching by Principles an Interactive Approach to Languge Pedagogy second edition*. New York: Pearson Longman.
- Brumfit, C. (2001). *Individual Freedom in Language Teaching: Language Education and Applied Linguistics*. Oxford University Press.
- Burns, A. (1999) *Collaborative Action Research for English Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Burns, A. (2010). *Doing Action Research in English Language Teaching: A Guide for Practitioners*. New York and London: Routledge.
- Christiana, E (2021). The Perception of Using Technology Canva Application as a Media for English Teacher Creating Media Virtual Teaching and English Learning in Loei Thailand. *Journal of English Teaching, Literature, and Applied Linguistics*, 5(1), 62-69.
- Dian Aulia Inzani, Sri Ashrini AR, Nur Halisa, Latifah Asmil Fauzi, Muh. Rahmat, Muh.Syukur, Muhammad Sofyan, F. N. (2021). Webinar Pelatihan Media Pembelajaran. *Journal Lepa-Lepa ...*, 1, 143–151.
- Fajri, Z., Riza, I. F. D., Azizah, H., Sofiana, Y., & Andila, A. (2022). *Pendampingan Guru Paud Al Muhaimin dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva*. 2(2).
- Gautam, P. (2019). Writing skill: An instructional overview. *Journal of NELTA Gandaki*, 2, 74-90.
- Hadi, M.S., Izzah, L., & Paulia, Q. (2021). Teaching writing through Canva application to enhance students' writing performance. *JOLLT Journal of Languages and Language Teaching*, 9(2), 228-235.
- Harmer, J.. (2004). *How to Teach Writing*. England: Pearson Educational Limited.

- Huy, N. T. (2015). Problems affecting learning writing skill of grade 11 at Thong Linh high school. *Asian Journal of Educational Research*, 3(2).
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2005). *Communicative action and the public sphere. The Sage handbook of qualitative research*, 3, 559-603.
- Kharissidqi, M.T., Firmansyah, V.W., (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity* 2, 108–113.
- Kothari. (2004). *Research Methology: Methods and Techniques*. Jaipur: New Age International Publisher.
- Matematika, P., & Minat, T. (2021). *Pemanfaatan Canva Sebagai E-Modul*. 127–134.
- Miles, MB dan AM Huberman. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. SAGE. Beverly Hills.
- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., & Solihati, I. (2018). *Penggunaan Power Point Sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah? WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(1), 43.
- Nunan, D.. (2003). *Practical English Language Teaching*. Amerika: The MC Graw Hill Companies.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo UNPAM*, 8(2), 79–96.
- Purba, Y. A. (2022). Pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran matematika di smpn 1 na ix-x aek kota batu. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1325-1334.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). *Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika*. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 7(2), 79–85.
- Tarigan, M. R. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Eksposisi Melalui Metode Diskusi dengan Media Koran Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Binjai Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(2).

- Triningsih, diah erna. (2021). *Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 15(1), 128–144.
- Wahyuni, F., Riza, A., & Autila, R. (2022). Increasing Student's Interest in Learning English Through Canva Application. *Inovish Journal*, 7(2), 159-169.
- Weigle, S. C.. (2002). *Assessing Writing*. New York: Cambridge University Press.
- Wiriatmaja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Zainurie.
- Yundayani, A., Susilawati, S., & Chairunnisa, C. (2019). Investigating the effect of Canva on students' writing skills. *English Review: Journal of English Education*, 7(2), 169-176. doi: 10.25134/erjee.v7i2.1800.