

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Analisis Pembelajaran IPS Terpadu Dalam Kurikulum 2013 di Kelas VIII SMP Negeri 01 Segedong Kabupaten Mempawah”, dengan fokus skripsi ini adalah Bagaimana Analisis Pembelajaran IPS Terpadu Dalam Kurikulum 2013 di Kelas VIII SMP Negeri 01 Segedong Kabupaten Mempawah. Adapun fokus dalam skripsi ini diperjelas kedalam pernyataan penelitian adalah sebagai berikut : 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran yang menggunakan kurikulum 2013 di Kelas VIII SMP Negeri 01 Segedong Kabupaten Mempawah, 2) Bagaimana pembelajaran IPS Terpadu yang menggunakan Kurikulum 2013 di kelas VIII SMP Negeri 01 Segedong Kabupaten Mempawah, 3) Apa saja hambatan guru dalam pembelajaran IPS Terpadu yang menggunakan kurikulum 2013 di Kelas VIII SMP Negeri 01 Segedong Kabupaten Mempawah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Guru IPS Kelas, Wakakurikulum dan Siswa- siswi Kelas VIII SMP Negeri 01 Segedong sekaligus tempat penelitian serta dokumen berupa : Silabus, RPP, perangkat pembelajaran dan foto- foto (dokumentasi). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Teknik Observasi Langsung, Teknik Komunikasi Langsung, dan Studi Dokumenter dengan alat pengumpulan datanya adalah panduan observasi, paduan Wawancara dan Dokumentasi. Uji validitas data yang digunakan adalah Triangulasi Sumber dan Triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah Pengumpulan Data, Reduksi Data, Penyajian Data, dan Menarik Kesimpulan atau Verifikasi.

Dari hasil pengolahan Data dapat disimpulkan bahwa : 1) Perencanaan pembelajaran IPS Terpadu dalam Kurikulum 2013 di Kelas VIII SMP Negeri 01 Segedong Kabupaten Mempawah yaitu cukup baik. Guru IPS Terpadu memahami Permendikbud tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 SMP, dan cukup baik memahami permendikbud tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. 2) Pembelajaran IPS Terpadu yang menggunakan Kurikulum 2013 di kelas VIII SMP Negeri 01 Segedong Kabupaten Mempawah cukup baik seperti guru IPS sudah menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan Guru terhadap Siswa, serta melakukan tindak lanjut dalam proses pembelajaran. 3). Hambatan guru dalam pembelajaran IPS Terpadu yang menggunakan Kurikulum 2013 di Kelas VIII Kabupaten Mempawah yaitu seperti menambah variasi buku atau buku paket untuk pendukung pengetahuan siswa di perpustakaan, menambah jumlah infokus bagi guru sehingga penggunaan infokus tidak lagi menjadi rebutan dan menjadi motivasi guru untuk menyusun sumber belajar elektronik yang menyenangkan, dan guru harus sekali melakukan pembelajaran diluar kelas agar siswa tidak bosan terhadap materi yang disampaikan.

Kata kunci: Pembelajaran IPS Terpadu, Kurikulum 2013.