

**ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH  
MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI 32 SUNGAI RAYA**

SITI NURLAILA  
NIM. 412030005

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Email: **nurlailasiti334@gmail.com**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara empiris tentang peningkatan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok dengan pendekatan bermain pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 32 Sungai Raya. Metode yang digunakan peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*). Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Teknik observasi langsung, teknik pengukuran dan alat pengumpul data yang sesuai dengan penelitian ini berupa pedoman observasi dan tes pengukuran. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 32 Sungai Raya yang berjumlah 18 siswa tahun akademik 2022-2023. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara deskriptif kualitatif berdasarkan hasil observasi.

**Kata kunci :** pendekatan bermain, lompat jauh.

## **RINGKASAN SKRIPSI**

### **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 32 SUNGAI RAYA**

Secara umum masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimanakah upaya meningkatkan pembelajaran lompat jauh gaya jongkok dengan pendekatan bermain pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 32 Sungai Raya”. Sub-sub masalah sebagai berikut: 1. Bagaimanakah perencanaan pembelajaran lompat jauh gaya jongkok dengan pendekatan bermain pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 32 Sungai Raya? 2. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran lompat jauh gaya jongkok dengan pendekatan bermain pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 32 Sungai Raya? 3. Apakah terdapat peningkatan pembelajaran lompat jauh gaya jongkok dengan pendekatan bermain pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 32 Sungai Raya?. Tujuan umum penelitian ini adalah “untuk mengetahui Peningkatan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok dengan pendekatan bermain pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 32 Sungai Raya”. Secara khusus tujuan penelitian ini adalah mencari informasi tentang: 1. Perencanaan pembelajaran lompat jauh gaya jongkok dengan pendekatan bermain pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 32 Sungai Raya. 2. Pelaksanaan pembelajaran lompat jauh gaya jongkok dengan pendekatan bermain pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 32 Sungai Raya. 3. Peningkatan pembelajaran lompat jauh gaya jongkok dengan pendekatan bermain pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 32 Sungai Raya. Variabel pada penelitian ini ada dua yaitu variabel masalah dan variabel Tindakan. Variabel masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar lompat jauh gaya jongkok, sedangkan variabel Tindakan adalah lompat jauh gaya jongkok menggunakan metode permainan lompat ban dan lompat kardus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 32 Sungai Raya yang berjumlah 18 siswa tahun akademik 2022-2023.

Hasil pra siklus nilai siswa sebesar 1.214 dengan rata-rata sebesar 67,44 ketuntasan sebesar 33,33%. Siklus I nilai siswa sebesar 1.297 dengan rata-rata 72,05 dengan persentase ketuntasan sebesar 55,56% Siklus II nilai siswa sebesar 1.385 dengan rata-rata sebesar 76,94, persentase ketuntasan sebesar 83,33%.

berdasarkan analisis data penelitian dan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok dengan pendekatan bermain pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 32 Sungai Raya dalam setiap siklusnya.