

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian yang telah dilakukan, secara umum dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan metode *field trip* terhadap kemampuan menulis puisi pada siswa kelas VII Mts Al-Rahman Kabupaten Ketapang. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis puisi pada siswa kelas VII Mts Al-Rahman Kabupaten Ketapang, sebelum menggunakan metode *field trip* tergolong cukup dengan jumlah keseluruhan 1987 diperoleh skor maksimal 80 dan skor minimum 50, standar deviasi 7,18 dan diperoleh nilai rata-rata 68,51 yang dikategorikan cukup.
2. Kemampuan menulis puisi pada siswa kelas VII Mts Al-rahman Kabupaten Ketapang, setelah menggunakan metode *field trip* tergolong cukup dengan jumlah keseluruhan 1984 diperoleh skor maksimal 85 dan skor minimum 60, standar deviasi 7,69 dan diperoleh nilai rata-rata 73,48 yang dikategorikan baik.
3. Terdapat pengaruh metode *field trip* terhadap kemampuan menulis puisi pada siswa kelas VII Mts Al-Rahman Kabupaten Ketapang. Hal tersebut diketahui dari taraf signifikan 5% t_{hitung} 2,53 dan t_{tabel} sebesar 1,67.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menulis puisi perlu ditingkatkan sehingga kemampuan siswa dalam menulis puisi lebih meningkat dan dapat mengasah proses kreatif siswa dalam menulis karya sastra utamanya menulis puisi.
2. Pada pembelajaran menulis puisi diharapkan agar guru bidang studi dapat memberikan pemahaman tentang hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menulis khususnya pada menulis puisi.
3. Hendaknya guru bahasa Indonesia di Mts Al-Rahman Kabupaten Ketapang selalu memberikan latihan atau tugas kepada siswa dalam menulis puisi yang kemudian memberitahukan letak kesalahan siswadalam menulis puisi.
4. Bagi siswa, diharapkan mempunyai buku pegangan mengenai pembelajaran menulis, khususnya pada menulis puisi serta lebih banyak belajar dan berlatih pada pembelajaran menulis puisi.
5. Bagi sekolah, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran menulis puisi.
6. Bagi peneliti, diharapkan sebagai bahan acuan dan pedoman

selanjutnya yang sejenis dengan penelitian ini.