

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran *problem solving* pada materi operasi himpunan di kelas VII MTs. Al Irsyad Pontianak. Tujuan khususnya adalah: (1) Untuk mengetahui kemampuan pemahaman matematis siswa pada aspek *translasi* melalui model pembelajaran *problem solving* pada materi operasi himpunan. (2) Untuk mengetahui kemampuan pemahaman matematis siswa pada aspek *interpretasi* melalui model pembelajaran *problem solving* pada materi operasi himpunan. (3) Untuk mengetahui kemampuan pemahaman matematis siswa pada aspek *ekstrapolasi* melalui model pembelajaran *problem solving* pada materi operasi himpunan. (4) Untuk mengetahui peningkatan yang signifikan pada kemampuan pemahaman matematis siswa setelah diajarkan dengan model pembelajaran *problem solving*.

Metode ini adalah penelitian eksperimen dengan bentuk penelitian *pre-eksperimental design* dan rancangan penelitian *one group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII MTs. Al Irsyad Pontianak yang terdiri dari 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 1 kelas yaitu kelas VII A yang dipilih dengan teknik *cluster sampling*. Sebelum pemilihan sampel dilakukan uji homogenitas variansi populasi dengan uji *Bartlett*. Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengukuran dengan alat pengumpul data yang digunakan adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan untuk menjawab masalah 1, 2 dan 3 menggunakan statistik deskriptif dengan rumus rata-rata (mean) pada masing-masing aspek kemampuan pemahaman matematis, untuk menjawab masalah 4 digunakan statistik inferensial dengan langkah pertama melakukan uji normalitas dengan *chi square*, karena data berdistribusi normal dilanjutkan dengan uji *t*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan pemahaman matematis siswa pada aspek *translasi* melalui model pembelajaran *problem solving* pada materi operasi himpunan memiliki rata-rata nilainya 80,77 dengan kriteria baik sekali. (2) Kemampuan pemahaman matematis siswa pada aspek *interpretasi* melalui model pembelajaran *problem solving* pada materi operasi himpunan memiliki rata-rata nilainya 76,92 dengan kriteria penilaian baik. (3) Kemampuan pemahaman matematis siswa pada aspek *ekstrapolasi* melalui model pembelajaran *problem solving* pada materi operasi himpunan dan rata-rata nilainya 68,59 dengan kriteria baik. (4) Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa setelah diajarkan dengan model pembelajaran *problem solving*.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Matematis, Model pembelajaran *Problem solving*, Operasi Himpunan.