

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi SPLTV dengan model pembelajaran *Inquiry* berbantuan media *Quizizz*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dan bentuk yang digunakan adalah *pre-eksprimen design* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA1, X MIA2, MIA3. Pengambilan sampel menggunakan *clutser random sampling* untuk memilih kelas eksperimen yaitu kelas X MIA2 terdiri dari 30 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa (1) kemampuan pemahaman konsep sebelum diterapkan model pembelajaran *inquiry* dalam materi SPLTV pada siswa kelas X MIA2 SMAN 1 Sandai Kecamatan Sandai Kabupaten Ketapang berdasarkan kriteria nilai yang ditentukan tergolong kurang diperoleh nilai rata-rata sebesar 47,69 dengan standar deviasi 10,42 (2) Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa setelah diterapkan menggunakan model pembelajaran *inquiry* dalam materi SPLTV pada siswa kelas X MIA2 SMAN 1 Sandai Kecamatan Sandai Kabupaten Ketapang berdasarkan kriteria nilai yang ditentukan tergolong sangat baik diperoleh nilai rata-rata sebesar 80,46 dengan standar deviasi 7,77 (3) Terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa setelah diterapkan model pembelajaran *inquiry* pada materi SPLTV siswa kelas X MIA2 SMAN 1 Sandai Kecamatan Sandai Kabupaten Ketapang. (4) Besar peningkatan pemahaman konsep siswa sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *inquiry* pada materi SPLTV dikelas X MIA2 SMAN 1 Sandai Kabupaten Ketapang diperoleh nilai *gain score* sebesar 0,62 tergolong dalam kategori sedang

Kata Kunci : *Model Inquiry, Media Quizizz, SPLTV*