

**PENGEMBANGAN MOOC UNTUK ALUMNI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI
IKIP PGRI PONTIANAK**

Yunita Sari Lubis

IKIP PGRI Pontianak (Prodi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas
Pendidikan MIPA dan Teknologi), Jl. Ampera No. 88 Pontianak 78116,
Kalimantan Barat, Indonesia.

Email: yyunitaassariillubiss@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengembangan MOOC untuk Alumni Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi IKIP PGRI Pontianak; 2) Kelayakan MOOC untuk alumni Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi IKIP PGRI Pontianak; 3) Respon alumni Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi IKIP PGRI Pontianak. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek penelitian terdiri dari subjek pengembangan yaitu dua ahli desain dan dua ahli sistem dan subjek uji coba 20 alumni Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi IKIP PGRI Pontianak. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian memperoleh nilai rata-rata 4,36 dengan kriteria sangat baik oleh ahli desain dan memperoleh nilai rata-rata 4,52 dengan kriteria sangat baik oleh ahli sistem sedangkan respon pengguna memperoleh nilai rata-rata 4,26 dengan kriteria sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa MOOC untuk Alumni Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi IKIP PGRI Pontianak layak untuk digunakan.

Kata Kunci: *Pengembangan, MOOC, Alumni*

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Pengembangan MOOC untuk Alumni Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi IKIP PGRI Pontianak”. Masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana pengembangan MOOC untuk Alumni Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi IKIP PGRI Pontianak?; 2) Bagaimana kelayakan MOOC untuk Alumni Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi IKIP PGRI Pontianak?; 3) Bagaimana respon Alumni Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi IKIP PGRI Pontianak setelah menggunakan MOOC?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Pengembangan MOOC untuk Alumni Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi IKIP PGRI Pontianak; 2) Kelayakan MOOC untuk Alumni Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi IKIP PGRI Pontianak; 3) Respon Alumni Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi setelah menggunakan MOOC.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek penelitian terdiri dari subjek pengembangan yaitu dua ahli desain dan dua ahli sistem dan subjek uji coba yaitu berjumlah 20 orang alumni Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi IKIP PGRI Pontianak. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu 1) Teknik komunikasi langsung; 2) Teknik komunikasi tidak langsung; 3) Dokumentasi. Adapun alat pengumpulan data yaitu 1) Wawancara tidak terstruktur; 2) Angket; 3) Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian pengembangan MOOC meliputi beberapa tahapan yaitu tahap analisis meliputi analisis kebutuhan pengguna, analisis kebutuhan fungsional, dan analisis kebutuhan *hardware* dan *software*. Desain terdiri dari *use case, use case scenario*, ERD, dan rancangan antarmuka pengguna. Penilaian desain memperoleh nilai rata-rata 4,36 dengan kriteria sangat baik oleh ahli desain dan pada tahap pengembangan memperoleh nilai rata-rata 4,52 dengan kriteria sangat baik oleh ahli sistem, sedangkan respon dari pengguna MOOC sebagai tahap implementasi memperoleh nilai rata-rata 4,26 dengan kriteria sangat baik.

Kesimpulan dari skripsi ini berdasarkan skor yang diperoleh maka MOOC yang sudah dikembangkan dapat digunakan sebagai sistem manajemen pembelajaran *online* yang berguna untuk meningkatkan kompetensi Alumni Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi IKIP PGRI Pontianak. Saran dari penelitian ini adalah pihak IKA Alumni Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi perlu melakukan kerjasama dengan berbagai pihak untuk menyediakan berbagai kursus bagi alumni Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi untuk meningkatkan kapabilitas dari alumni melalui MOOC. Dan untuk mendukung pengembangan MOOC perlunya sosialisasi dari pihak pengembang dan Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi ke alumni tentang penggunaan MOOC sebagai sistem manajemen pembelajaran.