

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: Upaya Mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Belitang Hilir Kabupaten Sekadau.

Fokus dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah upaya mengembangkan kecerdasan moral siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Belitang Hilir Kabupaten Sekadau. Rumusan masalah tersebut masih bersifat umum, dengan demikian maka selanjutnya dijabarkan menjadi beberapa sub masalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa di kelas VII SMP Negeri 1 Belitang Hilir Kabupaten Sekadau?; 2) Apa saja upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Belitang Hilir Kabupaten Sekadau?; 3) Apa saja faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Belitang Hilir Kabupaten Sekadau?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: upaya mengembangkan kecerdasan moral siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Belitang Hilir Kabupaten Sekadau. Selanjutnya, tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang: 1) Proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII SMP Negeri 1 Belitang Hilir Kabupaten Sekadau. 2) Upaya guru dalam mengembangkan Kecerdasan moral siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VII SMP Negeri 1 Belitang Hilir Kabupaten Sekadau. 3) Faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Belitang Hilir Kabupaten Sekadau.

Metode penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif analitis. Dalam penelitian ini bentuk penelitian yang peneliti gunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian kualitatif ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Belitang Hilir Kabupaten Sekadau, yang berjumlah 6 orang siswa.

Berdasarkan penelitian di lapangan dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa Guru telah melakukan beberapa upaya yang sudah cukup baik dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa pada proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VII SMP Negeri 1 Belitang Hilir Kabupaten Sekadau, yaitu mengembangkan sifat empati, menumbuhkan sikap menghormati orang lain, mengembangkan sikap toleransi dan mengembangkan keadilan, sedangkan secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang dilakukan oleh guru sudah cukup baik dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa di kelas VII SMP Negeri 1 Belitang Hilir Kabupaten Sekadau. Proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dilaksanakan melalui tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Pada tahap perencanaan guru PPKn telah mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan cukup baik seperti RPP, silabus, media

gambar yang berkaitan dengan pelanggaran HAM, sumber belajar yang relevan dan penggunaan strategi dan model pembelajaran yang bervariasi sehingga dapat mengurangi kejenuhan atau kebosanan siswa dalam belajar serta memilih evaluasi yang tepat untuk menilai efektivitas pembelajaran yang berlangsung. Pada tahap pelaksanaan apa yang telah direncanakan sebagaimana besar telah terlaksana dengan cukup baik, meskipun terdapat beberapa kendala seperti pecahnya perhatian siswa karena beberapa siswa lain yang membuat keributan, kelas menjadi kurang kondusif pada saat diskusi kelompok. Akan tetapi, semua kendala tersebut segera ditindaklanjuti oleh guru PPKn sehingga kegiatan dapat berjalan dengan efektif. 2) Upaya yang dilakukan guru PPKn di kelas VII SMP Negeri 1 Belitang Hilir Kabuapten Sekadau dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa sudah cukup baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan dengan cara mengembangkan sifat empati, mengembangkan sikap menghormati orang lain, mengembangkan sikap toleransi dan mengembangkan keadilan. Hal tersebut ditunjukkan melalui kepekaan siswa terhadap keadaan orang lain, membiasakan siswa menghormati orang lain, menghormati hak dan kewajiban orang lain, dan membiasakan siswa untuk tidak membedakan sesuatu. 3) Faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa dalam proses pembelajaran PPKn adalah, faktor dari teman sebaya, lingkungan sekolah, dan teknologi informasi komunikasi. Kenyataannya di sekolah masih ada siswa yang sering membuat keributan, tidak mendengarkan penjelasan guru, sering mengganggu teman yang sedang belajar, dan terkadang siswa sering menggunakan *handphone* atau *gadget* yang mereka miliki pada saat pembelajaran berlangsung sehingga mereka tidak dapat memusatkan perhatiannya terhadap kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, apa yang guru sampaikan menjadi sesuatu yang sia-sia.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat penulis kemukakan saran-saran sebagai berikut: 1) Guru PPKn diharapkan dapat memberikan solusi terbaik bagi siswa dalam membimbing dan mengembangkan kecerdasan moral siswa dan mengajarkan tentang nilai-nilai norma pada siswa. 2) Siswa diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan tentang kecerdasan moral dan menanamkan nilai-nilai moral Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3) Sekolah diharapkan dapat menjadi tolak ukur dan dapat memberikan masukan yang berarti dalam setiap proses pembelajaran sehingga dapat memotivasi siswa dalam belajar dan terciptanya suasana yang baik didalam lingkungan sekolah.