

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini merupakan penelitian Pengembangan Media Belajar Video Interaktif Menggunakan Alat Peraga Taman Statistika Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP Negeri 12 Pontianak. Berdasarkan hasil pembahasan dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kevalidan Media Pembelajaran Video Interaktif Menggunakan Alat Peraga Taman Statistika pada materi statistika kelas VIII SMP Negeri 12 Pontianak diperoleh hasil persentase 91,62% dengan kriteria sangat valid.
2. Tingkat kepraktisan Media Pembelajaran Video Interaktif Menggunakan Alat Peraga Taman Statistika pada materi statistika kelas VIII SMP Negeri 12 Pontianak diperoleh hasil persentase 95,69% dengan kriteria sangat praktis.
3. Tingkat keefektifan Media Pembelajaran Video Interaktif Menggunakan Alat Peraga Taman Statistika pada materi statistika kelas VIII SMP Negeri 12 Pontianak diperoleh hasil persentase 80% dengan kriteria efektif.

B. Saran

Penelitian ini merupakan penelitian Pengembangan Media Belajar Video Interaktif Menggunakan Alat Peraga Taman Statistika Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP Negeri 12 Pontianak. Berdasarkan hasil pembahasan dari penelitian ini, Adapun saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil kevalidan, kepartisan dan keefektifan pada penelitian ini, media belajar video interaktif menggunakan alat peraga taman statistika pada materi statistika kelas VIII SMP Negeri 12 Pontianak dapat digunakan oleh guru dan siswa sebagai media belajar di sekolah.

2. Penelitian ini hanya dilakukan uji coba terbatas, sebaiknya guru matematika kelas VIII SMP Negeri 12 Pontianak dapat mengujicobakan lagi Media Belajar Video Interaktif Menggunakan Alat Peraga Taman Statistika yang dikembangkan untuk memperoleh hasil yang maksimal.
3. Penelitian ini hanya diujicobakan pada satu kelas saja, sebaiknya pada penelitian selanjutnya dapat diujicobakan pada kelas lainnya.
4. Media Belajar Video Interaktif Menggunakan Alat Peraga Taman Statistika yang dikembangkan tidak hanya pada materi statistika saja tetapi juga pada materi lainnya dengan permasalahan yang sama.