

ABSTRAK

Berdasarkan hasil pra penelitian di SMP Negeri 12 Pontianak diketahui bahwa media pembelajaran video interaktif menggunakan alat peraga taman statistika belum pernah di gunakan di SMP Negeri 12 Pontianak sehingga menjadi salah satu sarana yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran di kelas, dengan adanya media pembelajaran video interaktif menggunakan alat peraga taman statistika siswa lebih aktif dan mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video interaktif menggunakan alat peraga taman statistika pada materi statistika kelas VIII SMP Negeri 12 Pontianak. Jenis penelitian ini menggunakan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implement, and Evaluation)*. Data yang diperoleh akan dianalisis dengan data kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil bahwa pengembangan media pembelajaran video interaktif menggunakan alat peraga taman statistika pada materi statistika yaitu materi, alat peraga, video interaktif. Dari hasil penelitian yaitu layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase validasi ahli media sebesar 92,66% dan validasi ahli materi sebesar 90.59% dengan kriteria “sangat Valid”. Selanjutnya respon siswa 93,37% dan respon guru 98,00% dengan kriteria “sangat praktis”. Keefektifan media pembelajaran 80% dengan kriteria “efektif”

Kata Kunci: Video Interaktif, Alat Peraga.