

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, dkk. (2019). *Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Field Dependent dan Field Independent Materi Segitiga dan Segiempat*. Vol.8, No. 12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i12.37520>.
- Allison, C. W., & Hayes, J., (1996). *The cognitive style index: A measure of intuition-analysis for organizational research*. Vol. 33, No. 1, 119–135.
- Anisa, S.,. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecehana Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kelas X MA Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2018/2019. 20 Aug 2019 02:21. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/13076>.
- Aprilia, Cindy, Nahda.,. (2015). *Proses Berpikir Siswa Gaya Kognitif Reflektif Dan Implusif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Di Kelas VII SMPN 11 Jember*. No. 3, 32.
- Arikunto, S.,. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. 2012.
- Arikunto, S.,. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. 2020.
- Asmarani, Novika Dyah Ayu Dzalikha. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI MIPA 1 MAN 1 Kota Kediri. 2021. <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/3812>.
- Fridanianti, Avinda. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Kognitif Implusif. 2018. <https://journal.upgris.ac.id>.
- Booth. (2013). *Association Between Objectively Measured Physical Activity and Academic Attainment in Adolescence, UK*. Vol. 48(3). <http://dx.doi.org/10.1136/bjsports-2013-092334>.
- Budiyono.,. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. 2009.
- Bungin, B. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 2017.
- Cahyani, C., & Sutriyono.,. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bentuk Aljabar Bagi Siswa kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga. 2018, Vol 2, No 1 (2018). <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.257>.

- Cahyono, B. (2017). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. 2017, Vol 8, No 1 (2017). <https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1510>.
- Daraini, R.,. (2012). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. 2012, Vol 5, No 2 (2012). <https://doi.org/10.24114/jtp.v5i2.4976>.
- Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016). *Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling*. Vol 5. No. 1, 1–4.
- Febi, D. (2013). *Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas*. Vol. 2, Hal. 7.
- Hidayanti, R., dkk.,. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas VIII.I SMP Negeri 2 Labakkang. 2020, Vol. 12, No 1. <https://doi.org/10.26618/sigma.v12i1.3913>.
- Indah, Nurul., et al.,. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Pola Bilangan Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif*. No. 2 (Juni 2021), 110.
- Jannah, Ellysa Ummirotul. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematis Ditinjau Dari Mathematical Belief. 2022-06-06. <http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/4903>.
- Jatmiko, D. D. H. (2018). *Perbandingan Pembelajaran Strategi Konflik Kognitif Bersetting Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar*. Vol 1, No 1 (2018). <http://dx.doi.org/10.31002/ijome.v1i1.912>.
- Karomah, Siti. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. 2020.
- Kurniawati, K. L., dkk. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Pada Materi Operasi Aljabar Kelas VIII Di SMP Islam Hasanuddin Kesamen Blitar. 2017, Volume 1, Tahun 2017, 1–9.
- Kusumaningrum, N. H. (2017). *Pengertian Kemampuan Menurut Para Ahli*. 2017.
- Kusumawati, A. D., & Sutriyono. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Operasi Aljabar Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Salatiga. *April 2018, Vol. 9 No. 1*, 30-36. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v9i1.265>.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. 2011.

- Lestari, Karunia, Eka., & Mokhammad, Ridwan, Yudhanegara.,. (2015). *Penelitian pendidikan matematika: Panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan laporan penelitian dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertasi dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis*. 2015.
- Lestari, S. D., dkk. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK ditinjau dari gaya kognitif field independent dan field dependent. *Januari-25- 2022, Vol 3 No 2 (2022): RANGE Januari 2022*(<https://jurnal.unimor.ac.id/JPM/issue/view/164>).
<https://doi.org/10.32938/jpm.v3i2.1937>.
- Lismaya,. . (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Mahmud, M. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. (Cet. 10). Bandung, (2011).
- Mairing, J.P.,. (2018). Pemecahan Masalah Matematika Cara Siswa Memperoleh Jalan untuk Berpikir Kreatif dan Sikap Positif. *Bandung., 2018*.
- Mamik.,. (2015). *Metodologi Kualitatif*. (1st ed.). 2015.
- Mardawani.,. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif. Yogyakarta: 10-10-2020*.
- Munawaroh, H. (2018). *Teachers' Perceptions of Innovative Learning Model toward Critical Thinking Ability. Vol. 4 No. 3, 153-160*.
<https://doi.org/International> Journal of Educational Methodology,<https://doi.org/10.12973/ijem.4.3.153>.
- Munira, S.,. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas IV MIN 25 Aceh Besar. *27 Aug 2020 01:32*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/13178>.
- Nanang Gojali, T. S. N. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. 2015.
- Nawawi, H.,. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. 2012.
- Nawawi, H.,. (2019). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. 2019.
- Nazir, Moh.,. (2009). *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia, 2009.
- Nuriali, W., Busnawir, Samparadja, H., & Ili, L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap The Influence of Guided Inquiry Learning Model Toward Critical Thinking Ability About Mathematics Reviewed From Students' Self Regulated Learning in SMK. *Agustus 2018, 38* (<https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/11353>), 53–64.

- Palupi, D. D., dkk. (2017). Proses Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Terbuka Berbasis Polya Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi Siswa Kelas VII-B SMP Negeri 10 Jember Doni. *2017-12-22, Vol. 8 No. 3 (2017)*(Vol 8 No 3 (2017): Desember 2017), 162-172. <https://doi.org/10.19184/kdma.v8i3.6973>.
- Purwati, R., dkk. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *2016-04-18, 7*(<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/issue/view/504>), 1–10. <https://doi.org/10.19184/kdma.v7i1.5471>.
- Putri, A. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jun 24, 2018, Vol 2, No 2 (2018)*(<https://jptam.org/index.php/jptam/issue/view/4>).
- Qomariah, N & Setianingsih, R. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *2021-01-19, Vol. 4 No. 1*(Vol. 4 No. 1 (2020)), 21–33. <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n1.p22-32>.
- Rahardjoni, A. S., dkk. (2020). Developing critical thinking competence in algebraic thinking using augmented reality for junior high school. *Feb 28, 2020, Vol 3 (2020): PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*(<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/issue/view/1734>).
- Riding, R., & Rayner, S., (2013). Cognitive styles and learning strategies: Understanding style differences in learning and behavior. *30 September 2013, 224*.
- Rismen, Sefina., Juwita Ratulani., & Devinda, Uchy., (2020). *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif. No. 1, Mei (2020)*, 165.
- Rozencwajg, P., & Corroyer, D. (2009). *Cognitive processes in the reflective-impulsif cognitive style*.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. 2019.
- Saputri, Sumadianing, Pangestika., (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Matematika Model Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) Dengan Pendekatan Saintifik*.

- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S.,. (2020). Analisis Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Hots Mata Pelajaran Matematika. 25 Januari 2020, Volume 4, Number 2, 2020 pp. 257–269, 1–13.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N.,. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. 2018, Vol. 8, No 2 (2018). [https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i2.1597](https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i2.1597).
- Silma, U.,. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Dalam Model Pembelajaran Learning Cycle 5E. 2018, Vol 5, No 3 (2018). <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/issue/view/2070>.
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah pada Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif*. (1st ed.). 2018.
- Sofyan, Y.,. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Vol 13, No 2. <https://doi.org/10.26618/sigma.v13i2.5832>.
- Sudjana, N.,. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar dan Mengajar*. 2012.
- Sugiyono, Prof. D.,. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 2017.
- Sugiyono, Prof. D.,. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. (1st ed.). 2018.
- Sugiyono, Prof. D.,. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (2nd ed.). Bandung, 2019.
- Sukmadinata, N. S.,. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. (7th ed.). 2011.
- Sukmadinata, N. S.,. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. 2016.
- Sulistiani, E., & Masrukan, M. (2017). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Februari-1-2017*, <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/issue/view/1252>.
- Sumarni, S., dkk. (2021). Kemampuan pemecahan masalah mahasiswa calon guru matematika sekolah menengah. 2021, Vol. 10, No 3 (2021). <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3717>.
- Suryabrata, S.,. (2015). *Metodologi Penelitian*. 75.

- Sutiono, Susanto, Hari.,. (2018). *Berpikir Konseptual Siswa Kelas IX Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Berdasarkan gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. 140.
- Utomo, Yudha, Okta ,Via.,. (2017). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif Dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended*. 20.
- Wandira, Ayu., Sari, dkk. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Pembelajaran Matematika di SD Negeri 216 Palembang*. Vol. 4 NO. 1 Tahun 2022, 180–189.
- Warli. (2008). *Pentingnya Memahami Gaya Kognitif Implusif-Reflektif bagi Guru Majalah Ilmiah Sains dan Edukasi*. 2008.
- Warli.,. (2009). *Proses Berpikir Anak Reflektif dan Anak Implusif dalam Memecahkan Masalah Geometri*. Paedagogi. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan. Vol. 5 No. 2 Sept. 2009 ISSN 1693-9689 Hal 40 – 56. 2009.
- Warli. (2010). *Profil Kreativitas Siswa yang Bergaya Kognitif Reflektif dan Siswa yang Bergaya Kognitif Implusif dan Reflektif dalam Memecahkan Masalah Geometri*. 2010.
- Warli.,. (2013). *Kreativitas Siswa SMP yang Bergaya Kognitif Reflektif atau Implusif dalam Memecahkan Masalah Geometri*. 2013, Vol. 20, No 2 (2013).
- Wijaya, A.,. (2016). *Aljabar: Tantangan Beserta Pembelajarannya*. 2016-10-11, Vol. 1, No 1 2016)(<https://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/issue/view/1>). <https://doi.org/10.31629/jg.v1i1.1>
- Wijaya, ddk. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang*. 2018-02-02, Vol. 6 No. 1 (Vol. 6 No. 1 (2018)). <https://doi.org/Union> : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 6(1). <https://doi.org/10.30738/v6i1.2076>.
- Winarso, W., & Dewi, W. Y.,. (2017). *Berpikir kritis siswa ditinjau dari gaya kognitif visualizer dan verbalizer dalam menyelesaikan masalah geometri*. 2017-11-01, Vol. 10 No 2 November 2017. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i2.109>.
- Winarso, W., & Supriady, D.,. (2016). *Menilai Prestasi Belajar melalui Penguatan Self Regulated Learning dan Kecerdasan Emosional Siswa pada Pembelajaran Matematika*. 2016, 3(2). <https://doi.org/10.24815/dm.v3i2.5642>.
- Yohanie, D. D., & Samijo, S. (2019). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Modul Analisis Vektor Berdasarkan Tahapan 4M*. Seminar Pendidikan dan Pembelajaran FKIP-Universitas Nusantara PGRI

Kediri. 2019-11-14,
<http://ojs.semdikjar.fkip.unpkediri.ac.id/index.php/SEMDIKJAR/issue/view/1>
(<http://ojs.semdikjar.fkip.unpkediri.ac.id/index.php/SEMDIKJAR/issue/view/1>), 1–6.

Zarkasyi, W.,. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT.Refika Aditama. 2017.

Zuldafrial.,. (2009). *Pendekatan Penelitian dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. 2009.