

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS APLIKASI CANVA DALAM BENTUK POSTER DI KELAS X SMA NEGERI 2 SIMPANG HILIR

Mesy Saputri Rahayu

Pendidikan Geografi, Fakultas IPPS, IKIP PGRI Pontianak

Email: mesyrahayu24@gmail.com

ABSTRAK

Media pembelajaran sangat penting dalam menunjang keberhasilan proses belajar mengajar terutama untuk meningkatkan keaktifan dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Namun saat ini belum banyak pengembangan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru terutama guru geografi di SMA Negeri 2 Simpang Hilir. Penelitian ini bertujuan mengetahui kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran geografi berbasis aplikasi Canva dalam bentuk poster. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Teknik dan alat pengumpulan data dalam penelitian ini melalui komunikasi langsung, komunikasi tidak langsung, dan studi dokumenter, dan untuk alat pengumpulan data dengan wawancara dan kuesioner angket. Uji coba produk dilakukan di kelas X B SMA Negeri 2 Simpang Hilir. Adapun hasil penelitiannya dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian yang diperoleh dari validasi ahli materi dengan rata-rata skor sebesar 87,7% (sangat valid), dari ahli media dengan rata-rata skor sebesar 88,2% (sangat valid). Dan untuk hasil validasi respon guru dengan rata-rata skor sebesar 97,5% (sangat praktis), dari hasil validasi respon siswa dengan rata-rata skor sebesar 85,6% (sangat praktis). Secara keseluruhan, penilaian ahli terhadap produk yang dikembangkan oleh peneliti menghasilkan rata-rata skor 87,9% dengan kriteria sangat valid, untuk penilaian respon guru dan siswa menghasilkan rata-rata skor 90,2% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan data tersebut dari data tersebut maka media pembelajaran geografi berbasis aplikasi Canva dalam bentuk poster di kelas X SMA Negeri 2 Simpang Hilir dikatakan valid dan praktis layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Poster Berbasis Aplikasi Canva

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Berbasis Aplikasi Canva Dalam Bentuk Poster Di Kelas X SMA Negeri 2 Simpang Hilir” Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pengembangan media pembelajaran geografi berbasis aplikasi Canva dalam bentuk poster di kelas X SMA Negeri 2 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara?”. 1. Bagaimana tingkat kevalidan media pembelajaran geografi berbasis aplikasi Canva dalam bentuk poster di kelas X SMA Negeri 2 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara? 2. Bagaimana tingkat kepraktisan media pembelajaran geografi berbasis aplikasi Canva dalam bentuk poster di kelas X SMA Negeri 2 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara?

Penelitian ini bertujuan untuk “Mengetahui kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran geografi berbasis aplikasi Canva dalam bentuk poster di kelas X SMA Negeri 2 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara”. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel. Adapun variabel dalam penelitian ini adalah (a) variabel bebas (independen), variabel bebas dalam penelitian ini yaitu media pembelajaran geografi (b) variabel terikat (dependen), variabel terikat pada penelitian ini adalah aplikasi Canva dalam bentuk poster.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau bisa disebut dengan *research and development* (R&D) dalam penelitian ini menggunakan model ADDIE. Teknik dan alat pengumpulan data dalam penelitian ini melalui komunikasi langsung, komunikasi tidak langsung, dan studi dokumenter, dan untuk alat pengumpulan data dengan wawancara dan kuesioner angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Simpang Hilir yang terdiri dari X A, X B, dan X C. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X B yang berjumlah 22 orang peserta didik.

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa, pengembangan media pembelajaran geografi berbasis aplikasi Canva dalam bentuk poster ini valid dan praktis untuk digunakan dalam proses belajar dan mengajar di kelas dengan rincian hasil persentase validnya dan kepraktisan sebagai berikut: 1 Media pembelajaran geografi berbasis aplikasi Canva dalam bentuk poster di kelas X SMA Negeri 2 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara berdasarkan hasil validasi diperoleh rata-rata persentase ahli materi dan media sebesar 87,9% dengan kriteria “sangat valid” layak digunakan sebagai media pembelajaran. 2. Media pembelajaran geografi berbasis aplikasi Canva dalam bentuk poster di kelas X SMA Negeri 2 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara berdasarkan hasil validasi diperoleh rata-rata persentase respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran geografi sebesar 91,17% dengan kriteria “sangat praktis”. Dengan demikian media pembelajaran geografi berbasis aplikasi Canva dalam bentuk poster sangat praktis untuk digunakan sebagai media pembelajaran.