

RINGKASAN SKRIPSI

Judul skripsi ini adalah “Upaya guru meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode kooperatif tipe *snowball drilling* pada mata pelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 2 Teluk keramat Kabupaten Sambas”. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi dan kejelasan serta kebenaran tentang upaya guru meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode kooperatif tipe *snowball drilling* pada mata pelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 2 Teluk Keramat Kabupaten Sambas. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek siswa kelas XI SMA Negeri 2 Teluk keramat yang berjumlah 34 siswa. Pelaksanaan tindakan dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus dalam penelitian ini terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi/ pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *snowball drilling* dapat meningkatkan keaktifan belajar Sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Teluk keramat. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata persentase keaktifan belajar siswa pada tiap siklusnya. (1) Pelaksanaan pembelajaran *snowball drilling* pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Teluk keramat Kabupaten Sambas telah berjalan efektif. Dari hasil observasi aktifitas guru dalam pembelajaran tergolong kurang dengan perolehan skor 57 atau 68% dari aspek keseluruhan dengan skor ideal 84 pada siklus I sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan dengan skor 73 atau 86% dari skor ideal 84. Dari hasil refleksi pada siklus I sudah dapat teratasi dengan baik guru sudah dapat membimbing siswa dalam belajar aktif mencari jawaban. (2) Hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang mencapai indikator keberhasilan $\geq 70\%$ sebanyak 19 dari 34 siswa atau tuntas belajar klasikal mencapai 55% dengan nilai rata-rata 64. Pada siklus II tuntas belajar klasikal mencapai 79% dengan nilai rata-rata 73. Ini berarti tingkat ketuntasan belajar klasikal siklus II mengalami peningkatan sebesar 24% dari ketuntasan belajar klasikal siklus I. (3) Penerapan metode pembelajaran *snowball drilling* pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Teluk keramat Kabupaten Sambas dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang di ukur melalui tes dengan nilai rata-rata 64 pada Siklus I dan 73 pada siklus II.

Hasil observasi yang dilakukan selama Penelitian Tindakan Kelas dengan kolaboratif dengan penerapan metode pembelajaran *snowball drilling* di kelas XI SMA Negeri 2 Teluk keramat Kabupaten Sambas mengalami perbaikan atau peningkatan hasil belajar setiap siklusnya. maka dapat disimpulkan secara umum dari penelitian ini bahwa Penerapan metode pembelajaran *snowball drilling* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 2 Teluk keramat pada mata pelajaran Sejarah.