

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil akhir data yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa sebelum adanya pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Media Teka-Teki Silang dengan setelah adanya media pembelajaran teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa pada materi dinamika hidrosfer di kelas X SMA Negeri 1 Nanga Pinoh. Hal ini dapat dilihat sebagai berikut:

1. Hasil penerapan media teka teki silang di kelas X SMA Negeri 1 Nanga Pinoh menggunakan observasi, data observasi ini diambil dari pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran di kelas MIPA 3 berdasarkan pada lembar observasi peneliti (guru) dan siswa. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan dapat simpulkan bahwa peneliti telah melakukan sesuai dengan kriteria yang ada dilembar observasi. Hal ini dibuktikan dari hasil pengamatan kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Ada peningkatan kegiatan siswa maupun peneliti (guru) sehingga pembelajaran dikatakan sesuai dengan kriteria.
2. Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan secara umum hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Nanga Pinoh sebelum menggunakan media teka-teki silang dikategorikan rendah. Hal ini ditunjukkan dari data yang diperoleh guru mata pelajaran geografi kelas X MIPA 3 masih tergolong rendah rata-rata hasil ulangan semester ganjil 58,29 dari jumlah murid keseluruhan 34 murid ternyata masih banyak yang tidak mencapai KKM. Rata-rata hasil belajar siswa pretest 65 dengan standar deviasi 2.37 bisa dikatakan tergolong cukup. Rata-rata belajar siswa posttest setelah adanya media pembelajaran teka-teki silang kelas X SMA Negeri Nanga Pinoh adalah posttest 88.5 dengan standar deviasi 0.75 dikatakan tergolong baik.

3. Berdasarkan table 4.8, maka dapat diketahui bahwa nilai signifikansi sebesar 0,002, yang berarti kurang dari 0,05 ($0,002 < 0,05$) dan nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($3,207 > 2,039$) Berdasarkan hasil tersebut, maka hipotesis dalam penelitian ini terdapat pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan Teka-Teki Silang. Jadi kesimpulan dari uji hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak. Terdapat pengaruh yang signifikan sebelum dilakukan (pre-test) dan setelah dilakukan (post-test) dalam media teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa pada materi “Dinamika Hidrosfer” di kelas X SMA Negeri 1 Nanga Pinoh.

B. Saran

Berdasarkan keterbatasan penelitian dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran:

1. Bagi guru
 - a. Guru hendaknya lebih cermat dalam memilih penggunaan media pembelajaran yang dapat membantu siswa mengembangkan potensi yang dimilikinya
 - b. Guru diharapkan lebih kreatif dalam memancing siswa untuk berpikir kritis sehingga memicu siswa untuk lebih aktif belajar.
2. Bagi siswa
 - a. Siswa diharapkan mampu mengikuti setiap tahap dalam pembelajaran karena hal ini sangat bermanfaat bagi kualitas dari siswa tersebut.
 - b. Siswa hendaknya lebih kritis dan berani untuk berpendapat dan bertanya pada teman atau guru, sehingga terciptanya interaksi antarsiswa maupun siswa dengan guru yang membuat suasana pembelajaran lebih hidup.
 - c. Siswa diharapkan lebih rajin mencari dan membaca informasi mengenai mata pelajaran geografi agar pemahaman siswa meningkat dan wawasan mengenai mata pelajaran geografi juga semakin luas.

3. Bagi sekolah
 - a. Dapat memotivasi kepada sekolah dengan meningkatkan hasil belajar siswa di kelas dalam pembelajaran yang sesuai kurikulum yang ada.
 - b. Bisa menjadi referensi salah satu informasi yang berguna bagi sekolah sebagai bahan yang dapat dipelajari dan dikembangkan demi kemajuan ilmu pendidikan.
4. Bagi Peneliti Lain
 - a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media teka-teki silang untuk mengetahui kualitas pembelajaran serta dapat memperkaya ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan dengan tujuan agar siswa tidak merasa jenuh ketika melakukan proses pembelajaran.
 - b. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian, hendaknya mempersiapkan segala sesuatu dengan matang terutama komunikasi dengan guru pendamping yang bersangkutan hal tersebut sangat membantu dalam proses penelitian.