

DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67-78.
- Ambarmaya, N., & Aini, I. N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 485-491.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Jilid 2*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aripin, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 120-127.
- Bahri, D. S. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Batubara, H. H., Sumantri, M. S., & Marini, A. (2023). *Media Pembelajaran Komprehensif*. Semarang: CV Graha Edu.
- Beheshti, M., Taspolat, A., Kaya, O. S., & Sapanca, H. F. (2018). Characteristics Of Instructional Videos. *world Journal on Educational Technology Current Issues*, 10(2), 79-87.
- Diana, L., & Maharani, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Teknik Tutorial Berbasis Kemampuan Konseptual Pada Mata Pelajaran Integral. *Jurnal Derivat*, 25-31.

- Dianawati, E. P. (2022). *Project Based Learning (PjBL): Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Dr. Abdul Wahab, M., Junaedi, S. M., Didik Efendi, M., Hendri Prastyo, M., Dewi Purnama Sari, M., Dr. Andi Syukriani, S. M., . . . Agung Wicaksono, M. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fitri, R., Mustika, H., & Aprilian S, I. F. (2022). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI MA. *Jurnal Equation: Teori dan Pendidikan Matematika*, 79-91.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Grafino Persada.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Malang: CV. Literasi Nusantara.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Malang: CV. Literasi Nusantara.
- Haqiqi, A. K., & Syarifa, S. N. (2021). Keefektifan Model Problem Based Learning Berbantuan Video dalam Liveworksheets Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(2), 193-210.
- Hardianti, & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2), 123-130.
- Hodiyanto, Darma, Y., & Putra, S. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing terhadap

- Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 323-334.
- Indrayanti, R. D. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Untuk Topik Matriks Di SMK Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika-SI*, 1-13.
- Lestari, D., Nurlita, M., & Muhlis, V. M. (2022). Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. *Edumatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(3), 272-282.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Manullang, M. (2014). Manajemen Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 21(2), 208-214.
- Marra, R. M., Jonassen, D. H., Palmer, B., & Luft, S. (2014). Why Problem-Based Learning Work: Teoretical Foundations. *Journal On Excellence in College Teaching*, 25(3/4), 221-238.
- Mawaddah, S., & Jannah, R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Quantum Teaching Di Kelas XI SMA. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 118-125.
- Murniana. (2022). *Video Pembelajaran Dan Problematika Motivasi Belajar Di Masa Pandemi*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Nuraeni, Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 975-982.

- Nurmudi. (2019). Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Siswa. *Jurnal Derivat*, 73-84.
- Pangestu, R. A., Kasim, S., & Bakri, H. (2021). Pengembangan Game Pengenalan Algoritma Dengan Visual Block Programming PAda Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas X SMKN 3 Soppeng Menggunakan Unity. *eprints: Universitas Negeri Makassar*.
- Praja, E. S., Setiyani, Kurniasih, L., & Ferdiansyah, F. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMK Kelas XI PAda Materi Vektor Selama Pandemi Covid-19. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 6(1), 12-24.
- Ramadhania, K. S., Fitriani, N., Nurfauzan, P., & Afrilianto, M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Kelas VII PAda Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*, 5(5), 1495-1504.
- Rohman, F. N., Kurnianti, L., & Kusumawati, R. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Sparkoll Videoscribe. *SQUARE: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 137-151.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliens Matematika Dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Jacta Pedagogie.
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2020). *Metode Penelitian RND (Reasearch and Development)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Salim, M. A. (n.d.). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Materi Integral Tak Tentu di Kelas XI mipa .
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sari, F. N., Darma, Y., & Dafrita, I. E. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Integrasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Dalam Materi Refleksi. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 281-289.
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifah, L. L. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2), 57-71.
- Widayanti, R., & Nur'aini, K. D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 12-23.
- Wulansari, I. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teori Bilangan Di Tahun 2019/2020. *Jurnal Widyaloka IKIP Widya Darma*, 7(1), 17-27.
- Yudhaskara, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Software Di SMK Gama Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 891-896.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584-3593.
- Sisdiknas, U. (2003) *Undang-Undang No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

