

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul: "Penerapan model pembelajaran PAKEM terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran geografi di kelas X SMA Negeri 2 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau". Masalah umum dalam penelitian ini adalah: "Bagaimanakah Penerapan Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Geografi di Kelas X SMA Negeri 2 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau?". Sub masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa pada pelajaran geografi sebelum menggunakan model pembelajaran PAKEM di Kelas X SMA Negeri 2 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau ?. 2. Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa pada pelajaran geografi setelah menggunakan model pembelajaran PAKEM di Kelas X SMA Negeri 2 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau?. 3. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah model pembelajaran PAKEM pada pelajaran geografi di Kelas X SMA Negeri 2 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau?. 4. Apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran PAKEM terhadap hasil siswa pada pelajaran geografi di Kelas X SMA Negeri 2 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran geografi di Kelas X SMA Negeri 2 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau: 1. Hasil belajar siswa sebelum diajarkan dengan model pembelajaran PAKEM pada pelajaran geografi di Kelas X SMA Negeri 2 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau. 2. Hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan model pembelajaran PAKEM pada pelajaran geografi di Kelas X SMA Negeri 2 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau. 3. Perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah model pembelajaran PAKEM pada pelajaran geografi di Kelas X SMA Negeri 2 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau. 4. Pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran geografi di Kelas X SMA Negeri 2 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau.

Penelitian ini menggunakan Metode Eksperimen, bentuk penelitian ini adalah *Pre-Eksperimental Design*, dengan rancangan *One Group Pre-test Post-test Design*. Rancangan penelitian terdiri satu kelompok Eksperimen *Pre-test* (test awal) setelah itu diberi perlakuan dan *post-test* (test akhir). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 2 Sekadau Hilir yang terdiri dari 2 kelas, yaitu X A, X B, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*.

Sampel penelitian ini adalah siswa Kelas X B yang berjumlah 30 orang siswa yang terdiri dari 16 perempuan dan 14 laki-laki. Instrumen untuk mengukur hasil belajar siswa berupa tes hasil belajar dengan bentuk objektif (pilihan ganda) sebanyak 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: 1. Untuk menjawab masalah 1 dan 2 menggunakan rata-rata (*mean*). 2. Untuk menjawab masalah ke 3 menggunakan uji-t. 3. Untuk menjawab masalah ke 4 menggunakan *effect size*.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata hasil belajar *Pre-test* sebesar 57 dan rata-rata *Post-test* sebesar 75. Hasil Uji Hipotesis menggunakan Uji-T dua kelompok data dari satu kelompok sampel diperoleh $t_{hitung} = 7,74$ untuk

$df = n-1 = 29$ dan $a = 5\%$ diperoleh t_{tabel} sebesar 2,045, yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,74 > 2,045$), menggunakan rumus *effect size* sebesar $Es = 0,23$.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1. Rata-rata hasil belajar siswa pada pelajaran geografi di Kelas X SMA Negeri 2 Sekadau Hilir sebelum menggunakan model pembelajaran PAKEM, diperoleh skor rata-rata 57 dengan kategori tergolong kurang. 2. Rata-rata hasil belajar siswa pada pelajaran geografi di Kelas X SMA Negeri 2 Sekadau Hilir setelah menggunakan model pembelajaran PAKEM, diperoleh skor rata-rata 75 dengan kategori tergolong baik. 3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah model pembelajaran PAKEM pada pelajaran geografi di Kelas X SMA Negeri 2 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau, yang berarti dapat disimpulkan $t_{hitung} = 7,74 \geq t_{tabel} 2,045$. 4. Terdapat pengaruh model pembelajaran PAKEM terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran geografi di Kelas X SMA Negeri 2 Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau, menggunakan *effect size* yaitusebesra $Es = 0,23$, Maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Semakin baik model pembelajaran yang diterapkan maka semakin baik pula hasil belajar siswa yang akan diterima.

