

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, W. (2018). Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Lingkungan Tema Fotosintesis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Akruifu, R. (2018). Pengaruh model cooperative integrated reading and compositon (CIRC) terhadap hasil belajar siswa pada materi pernapasan SMA AL-Azhar 3 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Anselmus, A., Risalah, D., & Sandie, S. (2021). Pengembangan Instrumen Tes HOTS dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Analitis Siswa pada Materi Program Linear di Kelas XI SMA Sungai Kehidupan. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(4), 371-378.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Refika Aditama
- Camelia, C., & Maknun, L. (2021). Implementasi problem based learning (PBL) dalam pembelajaran jarak jauh di MI Al-Mursyidiyyah selama masa pandemi. *Elementar (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 22–37.
- Dewi, K. K. S. (2020). Pengembangan Konten Biologi Materi Ekosistem Hutan Wisata Alas Kedaton Sebagai Suplemen Bahan Ajar Untuk Siswa Kelas X SMA (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Hou, S. (2014). Integrating Problem-Based Learning with Community-Engaget Learning in Teaching Program Development and Implementation. *Universal Journal of Education Research*, 2(1), 1-9.
- Ibrahim, M. dan Nur, M. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Imaningtyas. 2013. *Biologi SMA/MA Jilid 1*. Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Ismail. 2002. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction): Apa, Bagaimana, dan Contoh pada Subpokok Bahasan Statistika*. *Proseding Seminar Nasional Paradigma Baru Pembelajaran MIPA*. Kerja Sama Dirjen Dikti Depdiknas dengan (JICA-IMSTEP).

- Khairunnufus, U., Laksmiwati, D., Hadisaputra, S., & Siahaan, J. (2019). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Berbasis Problem Based Learning Untuk Kelas XI SMA. *Chemistry Education Practice*.
- Khotimah, K. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Mi Masyariqul Anwar 4 Sukabumi Bandar Lampung (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Maknum, D. & Sukartikanti, R.H.K. (2012). Praktikum Berbasis Proyek: Media Pembekalan Keterampilan Laboratorium. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol 13 (1).
- Maretasari, E. & Subali, B. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa. *Unnes Physics Education Jurnal*. Vol 1 (1).
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 886-897.
- Mubarok, I., Madhawati, R., & Rahayu, E. S (2019), Pengembangan Petunjuk Praktikum Berbasis *Laboratory Skills* Pada Kingdom Fungi. *In Prosiding Seminar Nasional MIPA Kolaborasi* (Vol. 1, No.1, pp. 31-43).
- Muliani, N. K. D. (2021). Pengembangan Tes Penilaian Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran IPA Siswa KelasIV SD Gugus VIII I Gusti Ketut Pudja Kecamatan Denpasar Selatan (*Doctoral dissertation*, *Universitas Pendidikan Ganesha*).
- Murti, B. (2011). Validasi dan Reliabilitas Pengukuran. *Populasi*, 9(1), 1-19.
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*, 1-10.
- Ridwan. (2016). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 129-139.
- Rustaman, N. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM PRESS
- Sari, M., Trisianawati, E., & Nawawi. (2021). Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Biologi IKIP PGRI Pontianak Pada Praktikum

Sistematika Avertebrata. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. Vol. 8 Nomor 1 Tahun 2021.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, R&D, dan PTK)*. Bandung: Alfabeta.

Thalib, M. (2019). Pengembangan Penuntun Praktikum Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Materi Biologi Kelas X. *In Seminar Nasional Biologi*.

Wahidin, A. (2008). Teknik Pengelolaan Kelas: Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 15 (1), 28-36.

Wijaya, I. B., & Fajar, A. M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasikan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 8-17.

Yuliana, W., Dwi, F. S., Pd, M., Si, M., & Eka, T. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Fisika Berbasis *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Getaran Dan Gelombang Untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Pontianak (*Doctoral Dissertation, IKIP PGRI Pontianak*).

Yusmanidar. (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Metode Praktikum Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sain Dan Motivasi Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 73-80.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.