

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, adapun kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah penelitian yaitu:

Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan berpikir kritis siswa setelah melakukan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran konvensional (*direct instruction*) masih tergolong cukup kritis dengan nilai rata-rata sebesar 64,23.
2. Keterampilan berpikir kritis siswa setelah melakukan model pembelajaran *inquiry* terbimbing berbantuan media video animasi masih tergolong kritis dengan nilai rata-rata sebesar 78,27.
3. Terdapat perbedaan signifikan antara rata-rata nilai keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan hasil uji t dapat dilihat nilai  $t_{hitung} = 16,232$ , sedangkan nilai  $t_{tabel} = 2.056$ , Ternyata nilai  $t_{hitung} (16,232) > t_{tabel} (2.056)$ , dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa dengan model pembelajaran *inquiry* terbimbing berbantuan media video animasi dan pembelajaran konvensional pada materi sistem pencernaan pada manusia di kelas VIII SMP Negeri 13 Pontianak.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, model pembelajaran *inquiry* terbimbing dapat digunakan untuk mengaktifkan keterampilan berpikir kritis peserta didik serta mendorong peserta didik untuk dapat menciptakan daya pikir yang logis dan peserta didik belajar melalui interaksi sosial dengan yang lain.
2. Bagi guru, dalam proses pembelajaran disarankan kepada guru agar menggunakan model pembelajaran *inquiry* terbimbing berbantuan media video animasi, tujuannya adalah agar menarik perhatian peserta didik

sehingga peserta didik tidak merasa bosan, jenuh dan mengantuk didalam kelas pada saat proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penerapan *inquiry* terbimbing pada materi yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan.