

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS BAWAH
PERMAINAN BOLA VOLI MENGGUNAKAN METODE *DRILL* PADA
SISWA KELAS V SDN 13 TRANS SP. 1 MUKOK KABU PATEN
SANGGAU**

**DESY MARLINA
NIM: 412030002**

Program Studi Pendidikan Jasmani

Abstrak

Tujuan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus yang terdiri dari yang terdiri perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi, dan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V Sekolah SDN 13 Trans SP. 1 Mukok Kabupaten Sanggau yang berjumlah 20 siswa. Hasil peningkatan pembelajaran service bawah bola voli dengan penerapan metode *drill* diperoleh dengan cara membandingkan nilai observasi dengan data awal tes sebelum melakukan tindakan yang dikenalkan dengan pra siklus. Berdasarkan hasil pra observasi yang telah dilaksanakan terdapat peningkatan nilai siswa yang semula jumlah ketuntasan siswa dari pra siklus sebesar 20% terdiri dari 20 jumlah siswa. Kemudian disiklus I meningkat menjadi 70% terdiri dari 20 jumlah siswa. Dan pada siklus II terjadi peningkatan yang cukup signifikan yaitu 90% terdiri dari 20 jumlah siswa. Kesimpulan dari penelitian ini dengan penerapan metode *drill* terbukti dapat meningkatkan service bawah bola voli. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan service bawah bola voli dengan metode *drill* yang cukup baik. Yaitu mengalami peningkatan disetiap siklusnya

Kata kunci : Metode *Drill*, Service Bawah

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: “Upaya Meningkatkan Keterampilan Servis Bawah Permainan Bola Voli Menggunakan Metode *Drill* Pada Siswa Kelas V SDN 13 Trans SP. 1 Mukok Kabupaten Sanggau”. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu Bagaimanakah Penerapan Metode *Drill* dapat Meningkatkan Keterampilan Service Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 13 Trans SP. 1 Mukok Kabupaten Sanggau? Adapun sub-sub masalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah perencanaan pembelajaran Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Keterampilan Service Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN 13 Trans SP. 1 Mukok Kabupaten Sanggau? 2) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Keterampilan Service Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN 13 Trans SP. 1 Mukok Kabupaten Sanggau? 3) Apakah terdapat peningkatan service bawah bola voli melalui Penerapan Metode *Drill* dapat Meningkatkan Keterampilan Service Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN 13 Trans SP. 1 Mukok Kabupaten Sanggau? Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mendapat informasi yang jelas dan objektif mengenai Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Keterampilan Service Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN 13 Trans SP. 1 Mukok Kabupaten Sanggau. Selanjutnya rumusan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1. Perencanaan pembelajaran Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Keterampilan Service Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN 13 Trans SP. 1 Mukok Kabupaten Sanggau. 2. Pelaksanaan pembelajaran Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Keterampilan Service Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN 13 Trans SP. 1 Mukok Kabupaten Sanggau. 3. Peningkatan skor service bawah bola voli melalui Penerapan Metode *Drill* dapat Meningkatkan Keterampilan Service Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN 13 Trans SP. 1 Mukok Kabupaten Sanggau? Variabel dalam penelitian, yaitu: variabel masalah dan variabel tindakan. variabel tindakan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode *Drill*, sedangkan yang menjadi variabel masalah dalam penelitian ini adalah service bawah dalam permainan bola voli. Subjek

dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 13 Trans SP. 1 Mukok Kabupaten Sanggau yang berjumlah 20 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan atau action research. Penggunaan metode penelitian tindakan dalam penelitian ini karena peneliti ingin mengungkapkan data-data atau fakta-fakta adanya yang dikumpulkan pada saat penelitian dilakukan, yang berkenaan dengan “Upaya Meningkatkan Keterampilan Servis Bawah Permainan Bola Voli Menggunakan Metode *Drill* Pada Siswa Kelas V SDN 13 Trans SP. 1 Mukok Kabupaten Sanggau”. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan adalah observasi dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai proses pelaksanaan service bawah bola voli dengan metode *drill* di SDN 13 Trans SP. 1 Mukok. pengukuran akan dilakukan pada hasil tes formatif siklus I dan dilanjutkan pada tes formatif siklus II pada materi yang diajarkan pada saat tersebut. Pengumpulan data dengan studi dokumentasi ini dengan maksud untuk melengkapi data-data yang diperoleh peneliti dan sebagai bukti fisik yang peneliti peroleh setelah melakukan pengamatan Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan Data yang diperoleh dalam penelitian tindakan kelas, secara umum dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, terdapat peningkatan keterampilan gerak dasar Service Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN 13 Trans SP. 1 Mukok Kabupaten Sanggau, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: (1) Perencanaan pembelajaran keterampilan gerak dasar Service Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN 13 Trans SP. 1 Mukok Kabupaten Sanggau direncanakan dengan membuat RPP yang telah disampaikan, kemudian menyiapkan instrument dan lembar observasi agar mempermudah dalam penelitian. (2) Pada tahap pelaksanaan terhadap keterampilan Service Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN 13 Trans SP. 1 Mukok Kabupaten Sanggau sudah berjalan dengan baik. Dengan nilai yang diperoleh siswa dalam siklus I adalah sebesar 70%, dan nilai yang diperoleh siswa dalam tahap pelaksanaan siklus II adalah sebesar 90%. (3) Terdapat peningkatan hasil belajar keterampilan gerak dasar Service Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas V SDN 13 Trans SP. 1 Mukok Kabupaten Sanggau. Dari hasil tes pada pra siklus menunjukkan bahwa hasil

belajar keterampilan gerak dasar Service Bawah Bola Voli yang dilakukan oleh 20 siswa meningkat dari 20% pada kondisi awal pra siklus menjadi 70% pada akhir siklus I dengan selisih 50% dan meningkat menjadi 90% pada akhir siklus II dengan selisih 40%. Indikator target ketercapaian pada siklus II adalah 75% dari hasil belajar siswa yang ditunjukkan, presentase ketuntasan hasil belajar siswa adalah 90%, artinya target capaian pada siklus II sudah tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan beberapa hal pada Siswa Kelas V SDN 13 Trans SP. 1 Mukok Kabupaten Sanggau yang dijadikan objek penelitian, sebagai berikut: 1. Saya selaku guru penjaskes hendaknya dapat mengembangkan kreatifitas pada proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan kompetensi siswa. 2. Siswa hendaknya lebih serius lagi dalam mengikuti pembelajaran materi Service Bawah Bola Voli Pada agar hasil belajar lebih baik lagi. 3. Sekolah hendaknya berusaha menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung terlaksananya proses pembelajaran pendidikan jasmani.