

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi analisis data dalam penelitian ini dan selama proses penelitian ini berlangsung, baik dari alat pengumpul data berupa tes dan observasi maka peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan metode *problem based learning* dapat meningkatkan pembelajaran *passing* bawah bola voli pada siswa kelas V SD Negeri 23 Kemangai II Kabupaten Sintang berjalan dengan baik. Berdasarkan kesimpulan umum diatas maka dirumuskan kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan peningkatan pembelajaran *passing* bawah bola voli dengan menggunakan metode *problem based learning* terlebih dahulu mempersiapkan kelengkapan pembelajaran diantaranya berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), lembar observasi *passing* bawah bola voli, lembar kerja peserta didik (LKPD), serta lembar observasi aktivitas guru dalam pembelajaran dan lembar observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran.
2. Pelaksanaan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa kemudian guru mengajarkan siswa cara melakukan teknik *passing* bawah bola voli dengan melihat video di laptop, kemudian guru membagikan kelompok untuk siswa sehingga siswa dapat memecahkan masalah atau cara dalam melakukan *passing* bawah bola voli melalui lembar kerja peserta didik, dengan meliputi awalan, pelaksanaan, dan akhiran, dengan demikian siswa akan diarahkan ke lapangan untuk mempraktikkan cara melakukan *passing* bawah sesuai dengan yang sudah didiskusikan dalam kelompok, kemudian siswa melakukan tes *passing* bawah bola voli secara individu dimana hasil tes ini akan digunakan sebagai tolak ukur tingkat pemahaman dan keberhasilan siswa dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli.

3. Peningkatan pembelajaran *passing* bawah bola voli dengan metode *problem based learning* pada siswa kelas V SD Negeri 23 Kemangai II Kabupaten Sintang pada pra-implementasi terdapat peningkatan yaitu 50%, pada siklus I terdapat peningkatan sebesar 16,67% dari persentase 50% menjadi 66,67% sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan sebesar 18,00% dari persentase 66,67% menjadi 83,33%. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan metode *problem based learning* dapat meningkatkan pembelajaran *passing* bawah bola voli pada siswa kelas V SD Negeri 23 Kemangai II Kabupaten Sintang.

A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, dapat disarankan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran *passing* bawah bola voli dengan menggunakan metode *problem based learning* guru bidang studi terlebih dahulu harus memahami dan mempersiapkan silabus, RPP, dan Lembar kerja peserta didik sebelum memulai pembelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran *passing bawah* bola voli dengan menggunakan metode *problem based learning* guru harus lebih memahami tahap-tahap dan proses dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *problem based learning* sehingga pembelajaran berlangsung optimal.
3. Peningkatan pembelajaran *passing* bawah bola voli dengan menggunakan metode *problem based learning* pada pra-implementasi terdapat 50% siswa tuntas, pada siklus I terdapat peningkatan 66,67% dan pada siklus II meningkat menjadi 83,33% oleh karena itu untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa guru dapat menggunakan metode *problem based learning* sebagai alternatif dalam memecahkan permasalahan suatu pembelajaran agar pembelajaran lebih efektif dan sesuai dengan yang diharapkan.

