

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Arends, R I. (2012). *Learning To Teach Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, D., Mudjiran, M., & Alizamar, A. (2020). *Mengukur Minat Mahasiswa pada Revolusi Industri 4. 0 Melalui Analisis Rasch*. 04(01), 46-50. <https://doi.org/10.24036/00227za0002>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Finken dan Ennis. (1993). *Illinois Critical Thinking Essay Test*. Illions Critical Thinking Project. Departement of Educational Policy Studies University of Illions. (online) (<http://www.criticalthinking.net/IIICTEssayTestFinken-Ennis12-1993LowR.pdf>), diakses tanggal 24 Maret 2015
- Hariuddin, Enni K. (2014). *Membentuk Karakter Anak dari Rumah*. Jakarta: PT Elex Media.
- Hidayat, Puput Wahyu dan Djamilah Bondan Widjajanti. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL*. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.13, no. 1, Hal. 63-75.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Laeni, Nur. (2015). *Penggunaan Metode Permainan dengan Media Puzzle dalam Peningkatan keterampilan Membaca Permulaan di Kelas 1Sdn 2 Tamanwinangun Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal Kalam Cendekia PGSD Kebumen. 3(4):337-342.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari. I., *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Jurnal Formatif, (2013):3(2):115-125.

- Magdalena, R. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) serta Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015*. Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi UNS 299 SP-005-010. 13, pp. 299-306. Solo: Proceeding Biology Education Conference.
- Ngalimun. (2014) *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nuryadi, Astuti, Tutut Dewi, Utami, Endang Sri, Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Safitri, Danawati, m. Syukri, Desni yuniarni. (2014). *Peningkatan Kemampuan Daya Ingat Melalui Permainan puzzle Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. 3(6).
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, Fitri Mustika dan Esti Harini. (2015). *Hubungan Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika Minat Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika*. Union: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3, No. 1, Maret 2015.
- Siagian, Roida Eva Flora. (2015). *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif. Vol. 2, No. 2, Hal. 122-131.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugeng, S., Marzuki, M., & Marli, S. *Hubungan Antara Self Efficacy, Disiplin, Tanggung Jawab, Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 9(1)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sunarti, Ambon Dalle, “Keefektifan Penggunaan Media Gambar Puzzle Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI MAN 1 Makassar”. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*. Vol. 1 No. 1 Maret (2017)
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suprijono, Agus. (2014). *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surlaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Tinio, V.L (2014). *ICT in Education*. Diakses melalui <http://www.apdip.net/publications/iespprim-ers/ICTinEducation.pdf> pada 5 April 2014
- Tresnaasih, Ichi. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi*. Dikdas dan Dikmen.
- Warsono dan Hariyanto. (2016). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widayati, Sri & Zubedi. (2009). *Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Hak Cipta.