

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Sanggau Ledo, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Literasi sains pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran RICOSRE dengan nilai rata-rata sebesar 79,3
2. Literasi sains pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* (pembelajaran konvensional) dengan nilai rata-rata sebesar 53,8
3. Terdapat perbedaan signifikan literasi sains siswa pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran RICOSRE dengan kelas kontrol model pembelajaran konvensional pada materi fungsi di kelas X SMAN 1 Sanggau Ledo

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka adapun saran sebagai berikut :

1. Penelitian ini hanya melihat penerapan model pembelajaran RICOSRE terhadap literasi sains siswa pada materi fungsi. Oleh karena itu, sebaiknya penelitian lainnya juga dapat dilakukan pada materi Biologi yang lain dan mengukur literasi sains.
2. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa literasi sains siswa yang diterapkan model pembelajaran RICOSRE lebih baik dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran *direct Instruction* pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, model pembelajaran RICOSRE dapat dijadikan alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan di sekolah.