

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan signifikan literasi sains siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran RICOSRE dengan siswa yang diajarkan model pembelajaran konvensional pada materi fungsi di kelas X SMAN 1 Sanggau Ledo. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan *posttest only grup design*. Penelitian ini dilakukan di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Sanggau Ledo menggunakan teknik pengambilan sampel *simple random sampling* dengan 2 sampel kelas yaitu kelas X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Data diperoleh melalui tes *posttest* literasi sains dengan bentuk tes pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) literasi sains menggunakan model pembelajaran RICOSRE dengan nilai rata-rata 79,3 2) literasi sains menggunakan model pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata 53,8 3) terdapat perbedaan signifikan pada model pembelajaran RICOSRE terhadap literasi sains kelas X di SMA Negeri 1 Sanggau Ledo.

Kata Kunci: Model Pembelajaran RICOSRE, Literasi Sains, Fungsi