

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media *mind map* terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreativitas siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup dan yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas X di SMAN 1 Nanga Taman. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan *posttest only control group design*. Penelitian ini dilakukan di kelas X MIA SMAN 1 Nanga Taman dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling* dengan 2 sampel kelas yaitu kelas X MIA 2 sebagai kelas kontrol dan kelas X MIA 3 sebagai kelas eksperimen. Data diperoleh melalui tes kemampuan berpikir kritis dan kreativitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan berpikir kritis dan kreativitas menggunakan pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata 42,08 & 60,42, 2) kemampuan berpikir kritis dan kreativitas menggunakan model *problem based learning* berbantuan media *mind map* dengan nilai rata-rata 72,43 & 71,18, 3) terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis dan kreativitas pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas X di SMAN 1 Nanga Taman, 4) Pengaruh model *problem based learning* berbantuan media *mind map* pada materi klasifikasi makhluk hidup terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 2,72 tergolong tinggi dan kreativitas siswa kelas X di SMAN 1 Nanga Taman sebesar 1,65 tergolong tinggi.

**Kata Kunci:** PBL, *mind map*, kemampuan berpikir kritis, kreativitas, klasifikasi makhluk hidup.