

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, D. W. (2022). Differentiated Instruction”: Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman Siswa Di Kelas INKLUSIF. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 2(3), 340–349.
- Arikunto, A. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 29.
<https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2298>
- Astiti, K. A., Supu, A., Sukarjita, I. W., & Lantik, V. (2021). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2), 112–120.
<https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i2.38498>
- Astuti, V. W. (2021). *Pembelajaran Berdiferensiasi dan Penerapannya di Kelas. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi , Guru Berbagi*, 12–14.
- Bayumi., Chaniago, C., Fauzie., Elias, G., Hapizoh., Ahmad, Z. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Depublish.
- Burhanudin, Pramesti, S. L. D., & Falasyfa, N. (2023). Matematika Pengembangan Modul Ajar Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Strategi REACT untuk Mengembangkan Kecakapan Numerasi dan Disposisi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(01), 14–30.
- Darma, Y., Dede, S., Yani, A. (2019). *Analisis Data Statistik: Sebuah Pendekatan Praktis Pengolahan Statistik Bermuatan Karakter*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Dwiyanti, C., Fadillah, S., & Hartono. (2022). Pengembangan Video Mobile Learning Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (Spltv). *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPPM)*, 4(2), 478–490.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development)*. Malang: Literasi Nusantara.

- Handiyani, M., & Muhtar, T. (2022). Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5817–5826.
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). *Media Pembelajaran*. In Tahta Media Group (Issue Mei).
- Herwina, W. (2021). *Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182.
- Hodiyanto., Darma, Y., Putra, S.R.S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Mosharafa : *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 323-334.
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123–140.
- Jamilah, & Fadillah, S. (2017). Penggunaan Bahan Ajar Struktur Aljabar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematis Pada Mahasiswa IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(8), 60–69.
- Jamilah, J., Hartono, H., & Susiaty, U. D. (2017). Komparasi Model Penemuan Terbimbing Dan Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Pembuktian Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 218. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.962>
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Tangerang Selatan: Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.
- Lestari., dan Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Mustafidah, H., Imantoyo, A., Suwarsito. (2020). Pengembangan Aplikasi Uji-t Satu Sampel Berbasis Web. *JUITA : Jurnal Informatika*, 8(2), 245-251.

- Oktavia, M., Prasasty, A. T., Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan dan Modul dengan *One Grup Pre and Post Test*. *Simposium Nasional Ilmiah*, 1 (1), 596-601.
- Pertiwi, K. E. (2021). Bagaimana Menerapkan Differentiated Instruction. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Rahimah. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ansiru PAI*, 92–106.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, H. A., Susanto, & Yudianto, E. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri Bangun Ruang Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Aksioma*, 11(3), 2441–2450.
- Sari, N.K.L.M., Widiartini, N.K., Angendari, M. D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Embroidery Berbasis Mardeka Belajar Kampus Mardeka. *Journal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*. 13 (1).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, S.N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Surat, I. M. (2013). Penerapan Metode Pembelajaran Diferensiasi Progresif Berbantuan LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X MIPA 3 SMA Taman Rama Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Syarifuddin., Nurmi. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2), 93-102.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, intan permata. (2021). *Jurnal jendela pendidikan. Jendelaedukasi.Id*, 01(02), 48–60.

Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 682–689.

