

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data angket dan nilai siswa maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa tidak terdapat hubungan antara kebiasaan menyimak berita dengan keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya dengan nilai korelasi 0,164. Adapun kesimpulan secara khusus dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Kebiasaan menyimak berita kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya berdasarkan hasil analisis data mencapai 68%. Hasil tersebut kemudian dilakukan pencocokan dengan tola ukur yang ada, maka diperoleh kesimpulan keseluruhan kebiasaan menyimak berita pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Sungai Raya dikategorikan “baik”.
2. Keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya dengan nilai rata-rata 70, hasil tersebut kemudian dilakukan pencocokan dengan tola ukur yang ada, maka diperoleh kesimpulan keseluruhan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Sungai Raya dikategorikan “baik”.
3. Berdasarkan hasil penelitian serta analisis dan pengolahan data yang diperoleh dari penyebaran angket kebiasaan menyimak berita dan hasil nilai siswa dalam keterampilan menulis teks berita dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara kebiasaan menyimak berita dengan keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya dengan nilai korelasi 0,164 dengan  $N = 32$  dan taraf signifikan  $5\% = 0,349$ . Hasil perbandingan ini menunjukkan bahwa nilai hitung koefisien korelasi sebesar  $0,164 < 0,349$  dengan hasil demikian maka hipotesis nol  $H_0$  terbukti atau dapat diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan diatas, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat berlatih secara berkala untuk meningkatkan kebiasaan menyimak dan keterampilan menulis melalui latihan yang diberikan oleh guru bahasa indonesia kelas VIII SMP Negeri 01 Sungai Raya.
2. Guru diharapkan dapat meningkatkan kebiasaan menyimak dan keterampilan menulis dengan memperhatikan indikator yang tepat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mengembangkan proses kebiasaan menyimak berita dan latihan keterampilan menulis teks berita sehingga siswa bisa menyimak dan menulis secara efektif dan tepat sasaran dengan menjadikan penelitian ini sebagai referensi.