

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). *Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Dan Keaktifan Siswa Di Kelas*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1). 50-61.
- Arikonto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press
- Danaryanti, A., & Tanaffasa, D. (2016). *Penerapan Model Probing Prompting Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). 8-14.
- Dwilestari, S., Robandi, B., & Fitriana, A. D. (2017). *Penerapan Model Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 30-41.
- Hendriana, H., dkk (2017). *Hard Skills dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: Reflika Aditama.
- Huda, M. (2018). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, I. (2017). *Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make-A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. *Suara Guru*, 3(2), 199-212.
- Islami, A., & Rusliah. N. (2019). *Pengaruh Self Confidence Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)*. 3(1), 187-193.
- Isroila, A., Munawaroh, F., Rosidi, I., & Muharrami, L. K. (2018). *Pengaruh Self confidence Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning*. *Natural Science Education Research*, 1(1), 1-8.
- Istiana, E. (2020). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Probing-Prompting dan Knisley Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi pada Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung: tidak diterbitkan.
- Jihad, A.& Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Lestari, W. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Geoboard Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep*

Matematika Siswa Materi Segi Empat. Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika, 4(2), 73-82.

- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)*. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1). 76-85.
- Mayasari, Y. (2014). *Penerapan Teknik Probing-Prompting dalam Pembelajaran Matematika pada Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Lubuk Buaya Padang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang)*.
- Mustika, H., & Buana, L. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. MES: Journal of Mathematics Education and Science, 2(2).
- Nawawi, H. (2007). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). *Kepercayaan Diri Dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X"*. Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan, 7(1), 43-49.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, W. E., Darto., & Rahmi, D. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Keaktifan Belajar Siswa SMP*. Juring (Journal for Research in Mathematics Learning). 2(4), 357-362.
- Rahmadhani, A. P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Pada Materi Fungsi*. Tahun Akademik 2018/2019.
- Rosdianwinata, E., & Ridwan, M. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran. 4(1), 77-82.
- Rosmawati, R., & Sritresna, T. (2021). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self-Confidance Siswa Pada Materi Aljabar Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring*. Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 275-290.
- Rosnawati, H. (2008). *Penggunaan Teknik Probing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lembang*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M, A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sadiyah, A, S., Komala, E., & Sugiarni, R. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Probing Prompting*. Pi: Mathematics Education Journal. 2(2), 69-73.
- Sudjana, (2016). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontektual*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Wahyuni, N. (2019) *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Pada Materi Triginometri Kelas X SMP Negeri 1 Segedong*. Skripsi pada IKIP PGRI Pontianak:tidak diterbitkan.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa
- Zulyadaini, Z. (2017). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop Dengan Konvensional*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 16(1), 153-158.