

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian yang dilakukan, secara umum dapat disimpulkan bahwa “penerapan model pembelajaran *probing prompting* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari *self confidence* siswa pada materi bentuk aljabar kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Raya” berjalan dengan baik.

Sejalan dengan rumusan masalah penelitian maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *probing prompting* memberikan kemampuan pemahaman konsep matematis yang lebih baik dari pada model pembelajaran konvensional.
2. Siswa yang memiliki *self confidence* tinggi memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis yang lebih baik dari pada siswa yang memiliki *self confidence* sedang dan rendah, sedangkan siswa yang memiliki *self confidence* sedang memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis yang lebih baik dari pada siswa yang memiliki *self confidence* rendah.
3. Pada model pembelajaran *probing prompting* dan model pembelajaran konvensional, siswa dengan *self confidence* tinggi memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis yang lebih baik dari pada siswa dengan *self confidence* sedang dan rendah. Sedangkan siswa dengan *self confidence* sedang memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis yang lebih baik dari pada siswa dengan *self confidence* rendah.
4. Pada kategori *self confidence* tinggi, sedang, dan rendah, kemampuan pemahaman konsep matematis dengan model pembelajaran *probing prompting* lebih baik dari pada model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada yang perlu disampaikan yakni:

1. Bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian dengan peninjauan lain misalnya minat belajar, gaya belajar, aktivitas belajar, dan lain lain agar dapat mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep matematis.
2. Peneliti selanjutnya perlu memperhatikan alokasi waktu pada setiap tahap pembelajaran, sehingga tiap tahap pembelajaran akan benar-benar memberikan kesempatan yang cukup pada kegiatannya.
3. Diharapkan kepada peneliti yang ingin melaksanakan penelitian lanjut agar berusaha untuk memperbaiki penelitian yang sesuai dengan kaidah karya tulis ilmiah yang baik dan benar.