

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diatas mengenai upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan keterampilan *passing* menggunakan kaki bagian dalam pada siswa kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bonti Kabupaten Sanggau dalam permainan sepak bola melalui penerapan metode bermain dapat disimpulkan sebagai berikut : Pembelajaran dengan metode bermain dapat meningkatkan keterampilan *passing* menggunakan kaki bagian dalam pada siswa kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bonti Kabupaten Sanggau.

1. Perencanaan pembelajaran dengan metode bermain untuk meningkatkan keterampilan *passing* menggunakan kaki bagian dalam pada siswa kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bonti Kabupaten Sanggau direncanakan dengan membuat RPP yang telah disepakati bersama antara peneliti dan guru penjas disekolah tersebut.
2. Pada tahap pelaksanaan, siklus I siswa masih ragu-ragu dan belum memahami pola pembelajaran *passing* menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola. Pada siklus II siswa sudah mulai terbiasa dengan pembelajaran dengan metode bermain siswa lebih semangat aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa.
3. Terdapat peningkatan keterampilan *passing* menggunakan kaki bagian dalam pada siswa kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bonti Kabupaten Sanggau setelah diterapkannya metode bermain oleh guru. Dari hasil tes pada siklus I adalah 61% dan siklus II adalah 85% adanya peningkatan sebanyak 24%. Indikator target pencapaian pada siklus II adalah 75%. Dari hasil belajar siswa yang ditunjukkan, presentase ketuntasan hasil belajar siswa adalah 85% artinya target capaian pada siklus II sudah tercapai dengan kategori penilaian  $86 - 100 = A$  (Sangat baik).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan dan hasil penelitian tindakan kelas dengan peningkatan pembelajaran *passing* sepak bola dengan metode bermain siswa dapat meningkatkan kemampuan *passing* sepak bola melalui metode bermain dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

- a. Dalam pembelajaran penjasokes khususnya *passing* sepak bola, sebaiknya guru menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa, sehingga siswa menjadi aktif, merasa senang dan bersemangat dalam belajar.
- b. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran bagi siswa untuk dapat menekuni pelajaran yang telah disampaikan hingga keterampilan teknik yang telah dimiliki dapat dimaksimalkan.

Para peneliti lain yang akan mengadakan penelitian yang sejenis dengan penelitian ini dapat menggunakan penelitian ulang dengan jumlah sampel yang lebih banyak dan jangka waktu yang lebih lama.