

## BIBLIOGRAPHY

- Ahmad susanto.(2015) . Teori belajar dan pembelajaran disekolah dasar. Jakarta: prenada media
- Agus wibowo. (2013). Pendidikan karakter di perguruan tinggi. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Anshori. Abdullah. (2020). The students' perception on the usage of smartphone as media of mobile assisted language learning. Malang.
- Arif S. Sadiman, dkk. (2014). Media pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, rayanda .(2012). Kreatif mengembangkan media pembelajaran. Jakarta: gaung persada (gp) press jakarta.
- Aw suranto. (2010). *Komunikasi sosial budaya*. Yogyakarta: graha ilmu.
- Azhar arsyad. (2003). Media pembelajaran. Jakarta: pt raja grafindo persada.
- Azwar, saifudin. (1986). Validitas dan reliabilitas. Jakarta: rineka cipta
- Bimo, walgito. (2010). Pengantar psikologi umum. Yogyakarta: c.v andi
- Burhan bungin.(2005). Metodologi penelitian kuantitatif: komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya, jakarta: kencana, 2005, hal. 48-49
- Brown, h. Douglas (2004). Language assessment: principles and classroom practices. New york: pearson education inc.
- Creswell, jhon w. (2016). Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- D, angelo, frank j.(1980). Process and thought in composition massachusetts: winthorp publishers, inc.
- Dalman. (2014). Keterampilan membaca. Jakarta: raja grafindo persada
- Djamarah, syaiful bahri dan aswan zain. (2010). Strategi belajar mengajar. Jakarta: rineka cipta.
- Fadila, dewi dan sari lestari zainal ridho. (2013). Perilaku konsumen. Palembang: citrabooks indonesia.

- Garini, (2017), Pengertian smartphone. Smartphone for the smart people.
- Hafis, maliquil. (2013). *Students' perceptions of the use of power point slide showfor teaching english subject* : jurnal pendidikan bahasa.
- Hidayati, atika. (2019). Students perceptions on the use smartphones for language learning : repository.uksw.edu
- Kurniawati, d. (2020). Pengaruh penggunaan gadget terhadap prestasi siswa. Edukatif: jurnal ilmu pendidikan, 2(1), 78-84.
- Kusaeri dan suprananto.(2012). Pengukuran dan penilaian pendidikan. Yogyakarta: graha ilmu.
- Kusumah. (2011). "Mengenal penelitian tindakan kelas". Edisi 2. Jakarta: pt indeks.
- Makhfirah, n.m. (2021) "the role of smartphones in learning english as efl for students of department of english language education". Skripsi . Banda aceh : universitas islam negeri al-raniry
- Munadi, yudhi. (2012). *Media pembelajaran, sebuah pendekatan baru*. Jakarta : gaung persada press.
- Noriega, selena r. (2016). Mobile learning to improve writing in esl teaching heyday selene robles noriega. Teflon journal, 27(2000), 182–202.
- Notoatmodjo, s. (2010). Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta : rineka cipta
- Novarita. Srikandi, dwialti s. (2021). The students' perception toward using mobile technology for learning english : jurnal elsa.
- Nur, r. (2020). Penerapan model pembelajaran tematik pada mata pelajaran sosiologi siswa kelas xii ips sman 1 sungguminasa kabupaten gowa. 2(3).
- Oxford, r. L. (1993). Research update on teaching l2 listening. *System* 21(2), 205–211.
- Pahmi. (2016). Students' perceptions of using mobile phones and smart phones in language learning. Pekanbaru :researchget.net.
- Pasaribu,r.a. (2019). " Manfaat smartphone dalam menunjang aktivitas perkuliahan mahasiswa ilmu komunikasi fakultas ilmu sosial universitas islam negeri sumatera utara ". Skripsi . Medan: universitas islam negeri.

- Pustikayasa, i. M. (2019). Grup whatsapp sebagai media pembelajaran. *Widya genitri : jurnal ilmiah pendidikan, agama dan kebudayaan hindu*, 10(2), 53– 62. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281>
- Riduwan. (2010). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: pt. Rineka cipta
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung :alfabeta, cv
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: alfabeta
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk pendidikan*. Jakarta: egc.
- Tarigan, h. G. (2015). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: angkasa.
- Wati, e.r. (2016). *Ragam media pembelajaran*. Surabaya: kata pena.