

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2015. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto. S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N. Mahanal, S. Zubaidah, S. & Setiawan, Deny. (2020). Pengaruh *RICOSRE* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Biologi. *Jurnal: Prosiding Konferensi AIP 2215, 030002 (2020)*
- Ennis, Robert H. 2011 *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities [Online]*. Tersedia: http://faculty.ed.uiuc.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinkin_51711_000.pdf [04 Januari 2018].
- Fathiar, A. Badarudin, B. & Muslim, A. H. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Gemar Membaca Peserta Didik Melalui Model Predict Observe Explain Berbasis Literasi. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 92–101. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v4i2.1863>
- Fuad, NM. Zubaidah, S. Mahanal, S. & Suarsini, E. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis SMP Berdasarkan Tes Tiga Model Pembelajaran Berbeda. *Jurnal Instruksi Nasional*, 10(1), 101-116.
- Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, H. Y. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Kognitif Impulsif*. *Aksioma*. 11-20.
- <https://jendelabiologi.com/kelas-x/4-virus/>
- <https://risnaldy.com/replikasi-virus>
- <https://www.bermanfaat.my.id/2021/08/>
- <https://yuliaamira.blogspot.com/2015/11/reproduksi-virus-fag-2siklus-lisogenik.html>
- Isbandiyah, Siti. & Sanusi, Anwar. 2019. *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi(HOTS) Biologi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Kashani-Vahid, L. Afrooz, GA. Shekoohi-Yekta, M. Kharrazi, K. & Ghobari, B. (2017). *Can a Creative Interpersonal Problem Solving Program Improve Creative Thinking in Gifted Elementary Students? Thinking Skills and Creativity. (Online)*.(<http://dx.doi.org/10.1016/j.tsc.2017.02.011>).

- Kurlik ,S. & Rudnick, JA (1996). Buku Sumber Baru Pengajaran Penalaran dan Pemecahan Masalah di SMP dan SMA. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Leen, C.C. Hong, H. Kwan, F.F.H. & Ying, T.W. 2014. *Creative and Critical Thinking in Singapore Schools*. Singapore:National Institute of Education, Nanyang Technological University.
- Mahanal, S & Zubaidah, S. (2017). Model Pembelajaran *RICOSRE* Yang Mungkin Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif [Model Pembelajaran *RICOSRE* Yang Berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif]. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(5), 676-685
- Mahanal, S. Zubaidah, S. Dewi Sumiati,Ika. Maniarta Sari, Tri. & Ismirawati, Nur. (2019). *RICOSRE*: Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Untuk Siswa Dengan Kemampuan Akademik Yang Berbeda. *Jurnal Instruksi Internasional E- ISSN: 1308-1470. Vol 2. No.2. (2019)*
- Maniarta Sari, Tri. Mahani, Susriyati & Zubaidah, Siti. (2018). Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Model Pembelajaran *RICOSRE*. *Jurnal Pendidikan Sains, Vol.6, No.1. hal 1-5.(2018)*
- Nurhayati, Fadilah, S., & Mutmainnah. (2014). “Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Animasi Software Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak”. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Aplikasinya*, 4(2):4
- Nuryanti, L. Zubaidah, S. & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 155–158. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10490>
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, Sri. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Dalam Pembelajaran IPA*. Malang: Beta Aksara. Rahayu, Sri. 2019 . *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9 (1), 11-17.
- Rizkiyah, Nur. (2021). Penggunaan Metode *RICOSRE* Dalam Pembelajaran Biologi Pada Karakteristik Dan Struktur Virus Pada Siswa SMA. *Jurnal Internasional Pendidikan, Teknologi Informasi Dan Lainnya(IJEIT)*.Vol. 4, No.4. (2021)
- Sahfriana, I., Subchan, W., & Suratno (2015). “Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Social Siswa Dalam Pembelajaran IPA Biologi Untuk Materi Ajar Pertumbuhan Dan Perkembangan Kelas 8-C Semester Gasal Di SMP Negeri 1 Bangil Pasuran”. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2):213-222.

- Santoso, Singgih. (2012). *Aplikasi SPSS pada Statistik Parametrik*. Jakarta: Gramedia.
- Subana, Rahadi, M., & Sudarjat. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet. Ke-4. Hal 136.
- Widana, I, W. Yoga, I, M. Nyoman, N. Agung, I, G. & Jayantika, T. (2018). *Higher Order Thinking Skills Assessment towards Critical Thinking on Mathematics Lesson*. *JSSH*, 2(1), 24–32. <https://doi.org/10.29332/ijssh.v2n1.74>
- Yacoubian, H. A., & Khishfe, R. (2018). *Argumentation, critical thinking, nature of science and socioscientific issues: a dialogue between two researchers*. *International Journal of Science Education*, 40(7), 796–807. <https://doi.org/10.1080/09500693.2018.1449986>