

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan secara umum dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *RICOSRE* memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi virus kelas X IPA SMA Mujahidin Pontianak, dilihat dari *effect size* yaitu 2,7258 dengan kriteria tinggi.

Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini adalah

1. Kemampuan berpikir kritis setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran *RICOSRE* yaitu rata-rata persentase kemampuan berpikir kritis siswa secara keseluruhan tergolong kritis dengan nilai persentase 64,47 %.
2. Kemampuan berpikir kritis setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu rata-rata persentase kemampuan berpikir kritis siswa secara keseluruhan tergolong cukup dengan nilai persentase 36,61 %.
3. Kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *RICOSRE* lebih baik dibandingkan siswa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. SARAN

Selama pelaksanaan penelitian ini masih ditemukan beberapa kendala yang ditemukan dalam proses pembelajaran dan pengumpulan data untuk peneliti memberikan saran untuk selanjutnya agar kendala-kendala tersebut dapat dikurangi atau dihilangkan. Adapun saran-saran dalam penelitian ini adalah:

1. Dalam proses pembelajaran disarankan kepada guru agar tidak hanya menggunakan satu model pembelajaran saja tetapi dapat menggunakan

model pembelajaran yang lain terutama model pembelajaran *RICOSRE*. Karena dengan menggunakan model tersebut siswa dapat mengembangkan pemikiran mereka terkhusus mengembangkan cara berpikir kritis dan pengetahuan mereka.

2. Sebelum melakukan penelitian dengan menggunakan model yang sama sebaiknya para peneliti perlu melakukan sosialisasi model, menjalin hubungan yang lebih baik akrab pada siswa sehingga pada saat pelaksanaan penelitian, peneliti tidak mengalami kesulitan untuk mengajak siswa beraktivitas secara maksimal.