

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran Geografi Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang.”

Masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah penerapan model pembelajaran *cooperative script* pada proses pembelajaran geografi kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang ?. 2) Bagaimanakah hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *cooperative script* pada proses pembelajaran geografi kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang ?. 3) Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *cooperative script* pada proses pembelajaran geografi kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang ?.

Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui: 1) Penerapan model pembelajaran *cooperative script* pada proses pembelajaran geografi kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang. 2) Hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *cooperative script* pada proses pembelajaran geografi kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang. 3) Peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *cooperative script* pada proses pembelajaran geografi kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang.

Variabel yang digunakan yaitu variabel tindakan dan variabel masalah. Variabel tindakan adalah penerapan model pembelajaran *cooperative script*, sedangkan variabel masalah adalah hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *cooperative script* pada proses pembelajaran geografi kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan atau *action research* dengan bentuk penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan model John Elliot. Dalam penelitian ini populasinya adalah seluruh siswa SMA Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang yang terdiri dari 3 kelas reguler. Penelitian ini menggunakan 1 kelas sebagai subyek penelitian, yaitu kelas XB SMA Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang dengan jumlah siswa 36 orang siswa.

Berdasarkan observasi, data dokumentasi dan hasil belajar siswa dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa: Penerapan model pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada proses pembelajaran geografi kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Penerapan model pembelajaran *cooperative script* pada proses pembelajaran geografi kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang selalu mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil persentase melalui lembar observasi pada setiap pertemuannya, yaitu siklus I yang terdiri dari 2 pertemuan yaitu pertemuan I adalah 75% kategori baik, dan pertemuan II adalah 80% kategori sangat baik, siklus II yang terdiri dari 2 pertemuan, yaitu pertemuan I adalah 85% kategori sangat baik, dan pertemuan II adalah 90% kategori sangat baik. 2) Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah penerapan model pembelajaran *cooperative script* pada proses pembelajaran geografi kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang. Hal ini

ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata hasil belajar siswa, yaitu pra tindakan dengan rata-rata 70,28, siklus I dengan rata-rata 76,94 dan siklus II dengan rata-rata 81,25. 3) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *cooperative script* pada proses pembelajaran geografi kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Sungai Laur Kabupaten Ketapang. Hal ini berarti semakin baik penerapan model pembelajaran *cooperative script*, maka hasil belajar siswa juga akan semakin baik pula. Sebaliknya jika penerapan model pembelajaran *cooperative script* kurang baik, maka hasil belajar siswa juga menjadi tidak baik.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat penulis kemukakan saran-saran sebagai berikut: 1) Pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan berbagai fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar. 2) Guru diharapkan dapat menggunakan metode yang lebih bervariasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. 3) Siswa diharapkan dapat meningkatkan aktivitasnya dalam kegiatan pembelajaran sehingga tercipta interaksi edukatif yang baik.

