

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dideskripsikan pada bab 4 sebelumnya, secara umum peneliti dapat menyimpulkan bahwa penelitian dengan judul desain media *e-booklet* terintegrasi video pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis dalam materi relasi dan fungsi pada siswa kelas VIII di SMP Santo Fransiskus Asisi Pontianak dengan menggunakan model rancangan 4-D yang dimodifikasi menjadi model pengembangan 3-D sesuai dengan kebutuhan peneliti, yaitu: tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *development* (pengembangan).

Adapun hasil dari rumusan sub-sub masalah dalam penelitian ini yang sudah ditentukan adalah sebagai berikut:

1. Tingkat kevalidan berdasarkan hasil validasi oleh 3 orang validator materi dan media terhadap desain media *e-booklet* terintegrasi video pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis dalam materi relasi dan fungsi pada siswa kelas VIII di SMP Santo Fransiskus Asisi Pontianak, diperoleh nilai kevalidan dengan kriteria sangat valid, sehingga media tersebut layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.
2. Tingkat kepraktisan berdasarkan hasil penilaian angket respon guru dan siswa diperoleh kriteria sangat praktis, sehingga media tersebut dapat digunakan dan dikatakan sangat praktis bagi guru dan siswa.
3. Tingkat keefektifan desain media *e-booklet* terintegrasi video pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis dalam materi relasi dan fungsi pada siswa kelas VIII di SMP Santo Fransiskus Asisi Pontianak, diperoleh kriteria efektif, sehingga media tersebut efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran bagi pembaca dan peneliti selanjutnya agar dapat menjadi pandangan adalah sebagai berikut:

1. Media *e-booklet* terintegrasi video pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini masih dapat dilanjutkan lagi ketahap penyebaran oleh peneliti selanjutnya di daerah dan sekolah lain, guru dan siswa yang berbeda, dan dalam skala yang lebih luas.
2. Media *e-booklet* terintegrasi video pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini masih perlu disempurnakan lagi agar kualitas *e-booklet* terintegrasi video pembelajaran benar-benar teruji dalam hal pemanfaatannya. *E-booklet* terintegrasi video pembelajaran dapat juga dikembangkan lagi dengan menggunakan metode, model pembelajaran, strategi belajar, dan melihat tingkat kemampuan matematis siswa yang lain sesuai dengan kebutuhan.