

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan desain media *e-booklet* terintegrasi video pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis dalam materi relasi dan fungsi pada siswa kelas VIII di SMP Santo Fransiskus Asisi Pontianak. Metode penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dalam prosedur penelitiannya menerapkan model pengembangan Thiagarajan yang dibatasi sampai pada tahap pengembangan produk (*development*). Subjek pengembangan dalam penelitian ini terdiri dari 3 orang dosen IKIP PGRI Pontianak dan 1 orang guru matematika SMP Santo Fransiskus Asisi Pontianak yang bertugas sebagai validator. Adapun yang dinilai oleh validator adalah kevalidan materi dalam media *e-booklet*, kevalidan media *e-booklet*, dan kevalidan lembar instrumen yang akan digunakan dilapangan. Lembar instrumen tersebut adalah angket lembar validasi dan angket respon terhadap penggunaan media *e-booklet*. Sedangkan subjek uji coba produk adalah siswa kelas VIIIA SMP Santo Fransiskus Asisi Pontianak sebanyak 18 orang siswa. Indikator kemampuan berpikir kritis dalam penelitian ini terdiri dari 4 indikator, yaitu: Interpretasi, Analisis, Evaluasi, dan Inferensi. Berdasarkan hasil validasi oleh 3 orang validator materi dan media terhadap desain media *e-booklet* terintegrasi video pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis dalam materi relasi dan fungsi pada siswa kelas VIII di SMP Santo Fransiskus Asisi Pontianak, setelah diakumulasikan diperoleh tingkat kevalidan sebesar 92,86% dengan kriteria sangat valid sehingga media tersebut layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Kemudian hasil angket respon siswa dan angket respon guru setelah diakumulasikan diperoleh tingkat kepraktisan media *e-booklet* sebesar 92,07% dengan kriteria sangat praktis. Selanjutnya hasil pengerjaan *posttest* siswa subjek penelitian dari 17 siswa diperoleh 11 orang tuntas dengan skor diatas KKM (≥ 70) dan tingkat keefektifan produk sebesar 64,71% dengan kriteria efektif.

Kata kunci: *E-Booklet*, Video Pembelajaran, Kemampuan Berpikir Kritis, Relasi dan Fungsi.

ABSTRACT

This study aims to develop an e-booklet media design integrated with learning videos on critical thinking skills in relation and function material in class VIII students at St. Francis of Assisi Middle School, Pontianak. This research method is research development (Research and Development) which in its research procedure applies the Thiagarajan development model which is limited to the product development stage (development). The development subjects in this study consisted of 3 lecturers at the IKIP PGRI Pontianak and 1 math teacher at St. Fancis Assisi Middle School Pontianak, who served as validators. As for what is assessed by the validator is the validity of the material in the e-booklet media, the validity of the e-booklet media, and the validity of the instrument sheets that will be used in the field. The instrument sheets are validation questionnaires and response questionnaires to the use of e-booklet media. While the subjects of the product trial were 18 students in class VIIIA at SMP St. Francis of Assisi Pontianak. The indicators od critical thinking skills in this study consist of 4 indicators, namely: Interpretation, Analysis, Evaluation, and Inference. Based on the results of validation by 3 material and media validators on the design of integrated e-booklet media learning videos on critical thinking skills in relations and function material in class VIII students st St. Francis Assisi Pontianak the criteria are very valid so that the media is feasible to be used as a learning media. Then the results of the students response questionnaire and theacher response questionnaire after being accumulated obtained a practical level of e-booklet media of 92,07% with very pratical criteria. Furthemore, the results of the posttest work on the research subject students from 17 students obtained 11 people who passed with a score above the KKM (≥ 70) and a product effectiveness level of 64,71% with effective criteria.

Keywords: *E-Booklet, Learning Videos, Critical Thinking Skills, Relationships and Functions.*