

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya kita masih diberikan kekuatan, kesehatan dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagai ketentuan yang berlaku. Adapun judul skripsi ini adalah “Analisis Literasi Digital dan Kemandirian Belajar Siswa Mts Raudlatussaadah Pontianak”.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Erni Fatmawati,S.Kom,M.Pd selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga desain penelitian ini bisa terselesaikan.
2. Dochi Ramadhani,S.T,M.Pd selaku Pembimbing Pembantu yang telah memberikan kritik, saran dan arahan serta bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan desain penelitian ini.
3. Muhamad Firdaus, M.Pd selaku Rektor IKIP-PGRI Pontianak.
4. Yudi Darma, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi.
5. Ryan Permana, S.T, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi sekaligus Pembimbing Akademik.
6. Dini Oktarika,S.Kom, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi.
7. Para Dosen Prodi Pendidikan Teknologi Informasi IKIP-PGRI Pontianak.
8. Ismi Mustar,S.Pd.I selaku Kepala Sekolah di Mts Raudlatussaadah Pontianak.
9. Orang tua serta keluarga yang telah mendukung dan memberi saya support dalam menyelesaikan Skripsi.
10. Teman-teman satu Angkatan 2017.

Peneliti sadar bahwa skripsi ini tidak menutup kemungkinan terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh sebab itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua yang membutuhkan.

Pontianak, Januari 2023

Peneliti

# ANALISIS LITERASI DIGITAL DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MTS RAUDLATUSSAADAH PONTIANAK

Asih Setia Wati<sup>1</sup>,Erni Fatmawati<sup>2</sup>,Dochi Ramadhani<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Pendidikan MIPA dan  
Teknologi, IKIP – PGRI Pontianak,Jl.Ampera No.88 Pontianak

<sup>1</sup>Email : [asihsetiawati448@gmail.com](mailto:asihsetiawati448@gmail.com)

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1)Literasi digital siswa Mts Raudlatussaadah Pontianak,(2)Kemandirian belajar siswa Mts Raudlatussaadah Pontianak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan bentuk penelitian survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Mts Raudlatussaadah Pontianak yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampling jenuh dengan jumlah sampel adalah 60 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner atau angket, sebelum digunakan alat pengumpulan data tersebut telah di validasi dan di uji realibilitas. Teknik analisa data dari hasil penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif. Hasil yang diketahui setelah melakukan penelitian ini adalah : (1) Deskriptif hasil literasi digital siswa Mts Raudlatussaadah Pontianak masuk dalam kategori rendah, (2) Deskriptif hasil kemandirian belajar siswa Mts Raudlatussaadah Pontianak masuk dalam kategori tinggi.

**Kata Kunci:** Analisis, Literasi Digital, Kemandirian Belajar Siswa.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1. Variabel Penelitian .....	6
2. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pengertian Literasi .....	8
2. Literasi Digital .....	9
3. Kemandirian Belajar .....	16
B. Penelitian Relevan.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Bentuk Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel .....	30
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	31
D. Uji Keabsahan Instrumen .....	33
E. Prosedur Penelitian .....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	41

B. Pembahasan .....	57
C. Kendala Dalam Penelitian .....	66
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Distribusi Skor Angket Literasi Digital .....	42
4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Literasi Digital .....	45
4.3 Distribusi Skor Angket Kemandirian Belajar .....	50
4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar .....	53

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Populasi Penelitian .....	30
3.2 Pembagian Skor Skala Likert .....	33
3.3 Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	34
3.4 Hasil Uji Validitas Literasi Digital .....	35
3.5 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar .....	36
3.6 Interpretasikan Koefisien Reliabilitas.....	38
3.7 Uji Reliabilitas Data Variabel .....	38
3.8 Kriteria Penilaian Ideal .....	40
4.1 Distribusi Skor Angket Literasi Digital .....	42
4.2 Distribusi Statistik Variabel Literasi Digital.....	43
4.3 Distribusi Frekuensi Data Literasi Digital .....	44
4.4 Kategori Variabel Literasi Digital.....	46
4.5 Kategori Variabel Literasi Digital Pada Setiap Indikator .....	46
4.6 Skor Angket Literasi Digital Pada Setiap Jenjang Kelas .....	47
4.7 Skor Angket Literasi Digital Pada Indikator Pencarian Internet .....	47
4.8 Skor Angket Literasi Digital Pada Indikator Panduan Arah Hypertext.....	48
4.9 Skor Angket Literasi Digital Pada Indikator Evaluasi Konten Informasi.....	48
4.10 Skor Angket Literasi Digital Pada Indikator Penyusunan Pengetahuan.....	49
4.11 Distribusi Skor Angket Kemandirian Belajar .....	49
4.12 Distribusi Statistik Variabel Kemandirian Belajar.....	50
4.13 Distribusi Frekuensi Data Variabel Kemandirian Belajar .....	52
4.14 Kategori Variabel Kemandirian Belajar.....	54
4.15 Kategori Variabel Kemandirian Belajar Pada Setiap Indikator .....	54
4.16 Skor Angket Kemandirian Belajar Pada Setiap Jenjang Kelas .....	55
4.17 Skor Angket Kemandirian Belajar Pada Indikator Keaktifan Belajar .....	55
4.18 Skor Angket Kemandirian Belajar Indikator Persistensi Kegiatan Belajar ...	56
4.19 Skor Angket Kemandirian Belajar Pada Indikator Keterarahan Belajar .....	56
4.20 Skor Angket Kemandirian Belajar Indikator Kreativitas Pembelajaran .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Izin Uji Coba Penelitian .....	72
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Penelitian .....	73
Lampiran 3 Surat Keterangan Izin Penelitian .....	74
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	75
Lampiran 5 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	76
Lampiran 6 Angket Uji Coba Instrumen Literasi Digital .....	77
Lampiran 7 Angket Uji Coba Instrumen Kemandirian Belajar .....	78
Lampiran 8 Surat Permohonan Menjadi Validator1 .....	83
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Angket Penelitian .....	84
Lampiran 10 Lembar Validasi Uji Coba Literasi Digital.....	85
Lampiran 11 Lembar Validasi Uji Coba Kemandirian Belajar .....	90
Lampiran 12 Surat Permohonan Menjadi Validator2 .....	95
Lampiran 13 Lembar Keterangan Validasi .....	96
Lampiran 14 Lembar Validasi Uji Coba Literasi Digital .....	97
Lampiran 15 Lembar Validasi Uji Coba Kemandirian Belajar .....	102
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar ...	107
Lampiran 17 Kisi-Kisi Angket Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar .....	108
Lampiran 18 Instrumen Angket Literasi Digital .....	109
Lampiran 19 Instrumen Angket Kemandirian Belajar.....	112
Lampiran 20 Pedoman Wawancara .....	115
Lampiran 21 Data Statistik Hasil Angket Literasi Digital .....	116
Lampiran 22 Data Statistik Hasil Angket Kemandirian Belajar .....	117
Lampiran 23 Hasil Analisis Deskriptif Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar	118
Lampiran 24 Dokumentasi.....	119