

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2019). Pemanfaatan Media Berbasis ICT “Kahoot” dalam Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*, Vol. 6, No. 2, 208-216. Diakses pada 3 Januari 2022 dari <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/view/10118>
- Arsyad, Azhar. (2017). “*Media Pembelajaran*”. Jakarta: Rajawali Pers.
- Benaziria. (2018). Pengembangan Literasi Digital Pada Warganegara Mutu dalam Pembelajaran PPKn Melalui VCT. Vol. 10, No. 1, 11-20.
- Bani, & Dewi. (2021). Pentingnya Pendidikan kewarganegarnn juga penerapan dan relevansi dalam kehidupan di era teknologi generasi milenial. *Jurnal.syntak-idea.co.id*
- Creswell, J.W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative research*. 4<sup>th</sup> Ed. United States of America. Boston, MA: Pearson Education, Inc.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Ferismayanti. (2012). *Mengoptimalkan pemanfaatan google site dalam pembelajaran jarak jauh* oleh: Ferimayanti, M.Pd. 1-12.
- Hidayat, H., Nurhasanah, D. S., Khairunnisa, W., & Sholihah, Z. (2020). Peranan Teknologi dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar di dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*. Vol. 8, No. 2,
- Iftakhar, Shampa. (2016). “*Google Classroom : What Works and How?*”. Retrieved Februari 25, 2021, From *Jurnal Of Education and Sosial Sciinces*.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: Diva Perss.
- Khairoh, N., Munoto., & Anifah, L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. Vol. 10, No. 2, 97-110. Diakses pada 3 Januari 2022 dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/13986>
- Lichtman. M. (2013). *Qualitative Research in Education: A User’s Guide*. (Third Edition). Los Angeles: Sage Publications, Inc.

Moad & Nur, S. (2021). Penerapan Model Blended Learning dengan Pemanfaatan Google Class Pada Mata Kuliah Pendidikan HAM Di Prodi PPKn IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol. 5, No. 1, 87-96. Diakses pada 9 Februari 2022 dari <http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/kewarganegaraan/article/view/2578>

Munir. 2017. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta

Nirfayanti., & Nurbaeti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 1, 50-59. Diakses pada 3 Januari 2022 dari <https://e-journal.my.id/proximal/article/download/211/173/>

Octavia, A, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Pinandhito, Kenneth dkk. (2020). “*How I Use Google Classroom as a Teacher and Student*”. Jawa Barat: CV Jejak.

Rosilawati. T. (2014). Supervise Akademik dalam Upaya Peningkatan Motivasi Guru Menyusun Perangkat Persiapan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tindakan Sekolah dan Kepengawasan*. Vol. 1, No. 2. Diakses pada 3 Agustus 2022.

Sabran & Sabara, E. Keefektifan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Prosiding Seminae Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*. ISBN: 978-602-5554-71-1.

Shaharane, Lidia dkk. (2019). “The Application of Google Classroom as a Tool for Teaching and Learning”. Retrieved oktober 2020, from *Jurnal of Telecommunication, Electronic and Computer Engineering*: <https://www.researchgate.net/publication/313717807> The Application of Google Classroom as a Tool for Theaching and Learning

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.

Sutriyanto. (2009). *Faktor Penghambat Penmbelajaran*. Yogyakarta: FTIK UNY