

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan deskripsi yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan secara umum Analisis Pembelajaran Sejarah dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Siswa Kelas XI di MAN 1 Pontianak berjalan dengan baik. Sedangkan secara khusus dalam setiap fokus penelitian adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan dan pelaksanaan pendidikan karakter yang dilakukan oleh guru mata pelajaran sejarah di MAN 1 Pontianak sudah melakukan tugasnya dengan baik. Yang dimana dapat dilihat dari semua persiapan sebelum pembelajaran dimulai juga sudah disiapkan oleh guru agar pembelajaran yang diberikan bisa lebih efektif serta guru yang selalu membiasakan siswa untuk berdoa dan menjelaskan nilai-nilai karakter yang ingin dicapai sebelum memulai aktivitas, hal itu tentu bertujuan untuk membentuk sikap disiplin, tanggung jawab, saling menghargai dan toleransi.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran karakter dalam mata pelajaran sejarah di MAN 1 Pontianak. Respon siswa dapat menerima pembelajaran karakter yang diberikan oleh guru walaupun tidak semua siswa dapat menerimanya, contohnya seperti didalam proses belajar mengajar sedang berlangsung masih ada siswa yang tidak memperhatikan saat guru sedang menjelaskan dan tidak terima jika guru menegur dan menasehatinya.
3. Kendala yang dialami guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada siswa dapat dilihat dari kendalanya adalah kurangnya kesadaran untuk berubah dari siswa itu sendiri dan seringkali mengulangi kesalahan yang sama.

## **B. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran kepada:

### **1. Siswa**

Siswa hendaknya dalam proses belajar mengajar berlangsung memperhatikan nilai-nilai positif yang diberikan oleh guru antara lain tentang disiplin, tanggung jawab, perilaku saling menghagai jangan menyerah untuk selalu memperjuangkan cita-cita dan jangan mencontoh apabila apa yang disampaikan oleh guru tersebut mempunyai nilai yang negatif. Nilai-nilai positif tersebut dapat menjadi dasar bagi siswa untuk menerapkannya dalam berperilaku di kehidupan di masyarakat.

### **2. Guru**

Guru hendaknya bisa lebih merangkul semua siswa tanpa pandang bulu supaya tidak ada lagi siswa yang merasa kurang mendapatkan perhatian dari guru. Guru juga harus bisa menciptakan suasana belajar yang menarik sehingga siswa juga tidak merasa bosan. Dalam proses pembelajaran juga guru harus memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa supaya tujuan dari menerapkan pendidikan karakter bisa berjalan dengan baik.