

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Analisis Pembelajaran Sejarah dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Siswa Kelas XI di MAN 1 Pontianak”. Dengan sub masalah dalam penelitian ini adalah : 1). Bagaimana perencanaan dan pelaksanaan pendidikan karakter oleh guru sejarah di MAN 1 Pontianak? 2). Bagaimanakah respon siswa terhadap pembelajaran karakter dalam mata pelajaran sejarah di MAN 1 Pontianak? 3). Apa saja kendala yang dialami guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada siswa kelas XI MAN 1 Pontianak? Secara khusus penelitian ini bertujuan sebagai berikut : 1). Mendeskripsikan perencanaan dan pelaksanaan pendidikan karakter oleh guru sejarah di MAN 1 Pontianak. 2). Mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran karakter dalam mata pelajaran sejarah di MAN 1 Pontianak 3). Mendeskripsikan kendala apa saja yang dialami oleh guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada siswa kelas XI MAN 1.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif analisis. Informan dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran sejarah dan siswa kelas XI. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah a). Teknik observasi, b). Teknik wawancara, dan c). Teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data a). Lembar observasi, b). Lembar wawancara dan c). Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis literatif yaitu data Colletion, data Reduction, data Display, dan Verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1). Perencanaan dan pelaksanaan pendidikan karakter yang dilakukan oleh guru mata pelajaran sejarah di MAN 1 Pontianak sudah melakukan tugasnya dengan baik. Yang dimana dapat dilihat dari semua persiapan sebelum pembelajaran dimulai juga sudah disiapkan oleh guru agar pembelajaran yang diberikan bisa lebih efektif serta guru yang selalu membiasakan siswa untuk berdoa dan menjelaskan nilai-nilai karakter yang ingin dicapai sebelum memulai aktivitas, hal itu tentu bertujuan untuk membentuk sikap disiplin, tanggung jawab, saling menghargai dan toleransi. 2). Respon siswa dapat menerima pembelajaran karakter dengan baik walaupun tidak semua dapat menerimanya. 3). kendala yang dialami guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada siswa yaitu kurangnya kesadaran untuk berubah dari siswa itu sendiri, sebagai contoh siswa masih seringkali mengulangi kesalahan yang sama.