

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A.KESIMPULAN**

Berdasarkan pengolahan data yang disajikan secara umum dapat di tarik kesimpulan hasil penelitian bahwa Analisis Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas X IPS MAN 1 Pontianak sangat lah baik. Secara khusus dapat ditarik kesimpulan dari sub-sub sebagai berikut.

1. Peran guru merencanakan keaktifan dalam pembelajaran sejarah di kelas X IPS MAN 1 Pontianak sudah bisa di kategorikan baik berdasarkan hasil observasi, dan wawancara bahwa guru menyiapkan perangkat pembelajaran dengan sangat lengkap dan juga tidak lupa menyiapkan metode pembelajaran, sumber belajar dan, media pembelajaran yang unik agar siswa selalu aktif bahkan guru tersebut tidak sungkan untuk bercanda dengan siswa demi mencairkan suasana supaya tidak bosan dalam pembelajaran sejarah.
2. Peran siswa kelas X IPS MAN 1 Pontianak dalam melaksanakan keaktifan terlihat cukup baik, karena siswa tidak hanya mendengar saja ketika guru menjelaskan materi namun ada timbal baliknya juga. Seperti menjawab ketika guru bertanya, memberikan kesimpulan setelah pembelajaran selesai,memberi tanggapan kepada teman, serta ikut aktif dalam bediskusi.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Keaktifan Siswa di Pembelajaran Sejarah di Kelas X IPS MAN 1 Pontianak ada pada kelengkapan fasilitas untuk belajar, kesehatan, akses internet yang memadai, semangat motivasi untuk belajar, serta disiplin waktu.

## **B. Saran**

1. Berdasarkan hasil penelitian terhadap peran guru dalam merencanakan keaktifan siswa sudah cukup baik siswa pun sangat antusias serta aktif saat belajar sejarah yang di sampaikan oleh guru, namun alangkah baiknya jika siswa yang aktif diberikan apresiasi/reward sehingga bisa membuat siswa lainnya termotivasi untuk lebih aktif. Guru juga diharapkan lebih kreatif, terus belajar dan mencoba untuk meningkatkan keaktifan siswa dengan menggunakan model atau media yang dapat menunjang tercapainya keberhasilan pembelajaran agar siswa lebih tertarik dalam pembelajaran terutama mata pelajaran sejarah.
2. Berdasarkan hasil penelitian terhadap peran siswa dalam melaksanakan keaktifan cukup baik karna adanya timbal balik antara siswa ke guru, namun alangkah lebih baiknya jika timbal balik itu juga bisa di lakukan antara siswa ke siswa lainnya sehingga kelas akan lebih hidup serta diharapkan juga bagi siswa lebih mengamati pembelajaran, lebih fokus, dan lebih aktif saat proses pembelajaran berlangsung agar guru tidak bersusah payah dalam menjelaskan materi dan mengkondisikan siswa.
3. Berdasarkan hasil penelitian terhadap faktor pendukung dan penghambat keaktifan siswa yaitu sekolah harus lebih memperketat lagi kedisiplinan siswa sebelum memulai pembelajaran karna masih banyak siswa yang datang terlambat serta main hp secara diam-diam di dalam kelas serta lingkungan keluarga dan masyarakat memiliki pengaruh yang kuat dalam upaya membentuk keaktifan. Oleh karena itu pihak sekolah harus membina komunikasi dan kerjasama yang aktif dengan orang tua siswa.